



DIFICULDADES DO ALUNO AUTISTA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

AUTOR(ES): PAMELA ANTUNES ROCHA, GABRIELLE CARVALHO SANTOS, SIOMAR DIAS FERREIRA, KATE CARDOSO RIBEIRO

DIFICULDADES DO ALUNO AUTISTA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM RESUMO O presente trabalho foi elaborado a partir das análises observadas durante a participação enquanto acadêmicas do Subprojeto de Educação Inclusiva, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação de Docência - PIBID, desenvolvido na cidade de Brasília de Minas - MG. Tendo como objetivo conhecer a história da inclusão de pessoas com necessidades educativas especiais no ensino regular e refletir sobre o que é autismo e suas consequências no processo de ensino e aprendizagem. É muito relevante falar da inclusão, assunto que até os últimos dias, encontra-se constantemente em discussão, pois vivemos em um mundo rodeados por seres humanos portadores do Autismo que sem qualquer culpa ou possibilidade de escolha são constantemente olhados de lado e postos em um patamar de inferioridade. E porque? Se são pessoas com os mesmos direitos e tão humanas quantos nós? A sociedade continua com a mentalidade limitada quando se depara com alguém que não se enquadra no padrão por ela estabelecido, e tem tendência a satirizar e sacrificar essas pessoas. Atualmente muitas leis estaduais e federais, asseguram aos alunos com necessidades educativas especiais o direito de qualquer e todo atendimento necessário, de acordo com a Constituição Federal de 1988. Mas a grande dificuldade encontrada em exercer essa lei é o apoio e companheirismo dos professores, pais e demais membros da comunidade escolar, pois o processo educativo envolve todos os participantes na prática pedagógica. O estudo de natureza qualitativa foi realizado em uma escola participante do PIBID/UNIMONTES. A pesquisa se deu a partir de um estudo bibliográfico sendo fundamentado teoricamente nesses seguintes autores: Sasaki (1997), Delou (2008), Mitller (2003), Silva (2012), dentre outros que ajudaram na análise dos dados coletados. A partir desse estudo considera-se que o desenvolvimento de um trabalho que aborde esse tema, é de suma importância para nos constituirmos como cidadãos. E a partir disso ficaremos mais sensibilizados e aptos para lidar com esse problema se caso necessário, uma vez que já nos encontramos devidamente informados. Palavras-chave: Autismo, processo de ensino e aprendizagem, dificuldades.