



## **VIVENDO A OLIMPIÁDA RIO 2016 NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR ONÉSIMO BASTOS**

**AUTOR(ES): ROSANE MARTINS DE OLIVEIRA, KAROLINA TAMIRES PRATES DE SOUZA, CONCEIÇÃO APARECIDA ARAÚJO, LEANDRO BORGES DE SOUZA**

A cada quatro anos, atletas de vários países se reúnem em um país sede, para a realização dos jogos olímpicos, que simbolizam a união entre os povos. A paz, a amizade, o bom relacionamento entre os povos e o espírito olímpico são os princípios que regem esses jogos. O projeto Olimpíadas na escola mostra aos alunos a história e o sentido dos jogos. Enfatiza que as Olimpíadas é muito mais que uma competição; há um espírito de paz e união para todas as raças e culturas. Leva para os alunos o conhecimento e a prática de alguns jogos que não são trabalhados na escola ou que são pouco conhecidos. Contextualizar a olimpíada, estimulando a vivência dos valores, e de atitudes positivas que possam proporcionar o desenvolvimento de preceitos éticos e de boa convivência, contribuindo para formação do educando e estimulando-os à práticas saudáveis. O presente estudo caracteriza-se de um artigo de estudo de caso, de cunho exploratório, onde foram ministradas aulas sobre os esportes olímpicos com vivências teóricas e práticas, através de pesquisas e estudos de caso e exemplos reais de atletas e aulas práticas sobre algumas modalidades. O estudo foi realizado durante as aulas de Educação Física, onde os alunos tiveram a possibilidade de conhecer e praticar diversas modalidades olímpicas. Foram utilizados materiais oficiais e adaptados e o espaço utilizado foi o pátio da escola e praça. Participaram da pesquisa 198 alunos, sendo uma turma do 7º ano, duas do 8º anos e três do 9º anos. Dos 28 esportes e 42 modalidades olímpicas trabalhadas, 92% dos anos não conheciam o rugby, o pentatlo moderno, o badminton e a esgrima, e apenas 8% dos alunos tinham algum conhecimento desses esportes. O Projeto Olimpíadas na escola fez com que os alunos e os professores ficassem mais interessados nos jogos do Rio 2016. Ampliou o conhecimento sobre a história dos jogos e as modalidades esportivas olímpicas; despertou a curiosidade dos alunos, buscando se informar com pesquisas sobre o tema. Além de participar mais das aulas, os alunos passaram a querer praticar as modalidades esportivas que conheceram no projeto em questão.