



A INCLUSÃO VOLTADA PARA O RESPEITO, AUTOESTIMA E AUTONOMIA

AUTOR(ES): TAÍSSA CÂMARA FURTADO

A INCLUSÃO VOLTADA PARA O RESPEITO, AUTOESTIMA E AUTONOMIA Resumo: O objetivo dessa comunicação é investigar, ressaltar e promover a real e eficaz inclusão social de alunos que apresentem Transtorno da Fala R47 e/ou Deficiência Intelectual Moderada F71 no conjunto da aceitabilidade e adaptação social. A metodologia de pesquisa experimental utilizada nesta obra consiste em: análise do laudo, observação do desenvolvimento da aprendizagem e interação social da criança além da intervenção junto a este, tendo como ponto de partida ações adaptadas a necessidade do aluno. A investigação foi realizada pela equipe do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID-UNIMONTES (Universidade Estadual de Montes Claros). Assim, como as atividades não só com este aluno, como também com os seus colegas sob a orientação da Coordenadora do Subprojeto “Alfabetização e Letramento” e a Professora Supervisora da Escola Municipal Professora Maria de Lourdes Pinheiro. Os resultados alcançados foram significativos: na qualidade de leitura visual; comunicação gestual e adaptação ao meio da criança incluída e os seus colegas, além de uma melhor interação entre educando, colegas e educadores. Palavras-chave: Inclusão; Autonomia; Respeito