



PIBID: A PRÁTICA EM DESAFIO

AUTOR(ES): RENATA POLIANA DOS REIS FERREIRA

No ano de 2015 iniciou a minha participação no PIBID, desenvolvido na escola CEMEI- Ciranda Cirandinha em Brasília de Minas/MG. O trabalho com as crianças no CEMEI através do projeto que tem como tema: " Leitura e Escrita: Reesignificando a aprendizagem na sala de recurso multifuncional" objetiva-se em desenvolver a leitura e a escrita de uma forma mais prazerosa em ambientes que não seja somente a sala de aula, propiciando formas diferentes da qual as crianças estão acostumadas a encontrar em sala de aula. São atendidas crianças com necessidades especiais como também crianças não portadoras de alguma deficiência. Atendo e sou responsável por quatro alunos, onde desenvolvo atividades lúdicas utilizando jogos, brincadeiras, atividades escritas que visam desenvolver a leitura e escrita desses alunos, despertando a curiosidade de cada um e levando-os para um mundo de atividades diferente, respeitando seus limites. Como diz Freire (1996) " O bom clima pedagógico-democrático é o em que o educando vai aprendendo à custa de sua prática mesma que sua curiosidade como sua liberdade deve estar sujeita a limites, mas em permanente exercício. Limites eticamente assumidos por ele". O trabalho se encontra em andamento como qualquer outro processo, posso obter sucesso ou não. Até o momento alguns resultados satisfatórios já são observados, como uma boa aceitação da intervenção pedagógica, avanço no desenvolvimento do ensino e aprendizado no desenvolver das atividades, mas não concluídos. Palavras chave: PIBID, Relato, pratica, lúdico FREIRE. Paulo. Pedagogia da autonomia saberes necessários à prática educativa. EGA, 1996.