



## FANFARRA: NOVA PERSPECTIVA EDUCACIONAL

AUTOR(ES): JÉSSICA LUANA SANTOS OLIVEIRA

FANFARRA: NOVA PERSPECTIVA EDUCACIONAL SILVA. Caroline Alves da. Acadêmica do 1º Período de Geografia. Bolsista do PIBID no Subprojeto Construções Geográficas: Cartografia, Mídias e Educação para Promoção da Saúde. Eixo Mídias no Ensino de Geografia. carolalves00@yahoo.com.br; OLIVEIRA. Jéssica Luana Santos. Acadêmica do 3º Período de Geografia. Bolsista do PIBID no Subprojeto Construções Geográficas: Cartografia, Mídias e Educação para Promoção da Saúde. Eixo Mídias no Ensino de Geografia. jessicaoliveira1315@gmail.com; SOUZA. Bruno Cardoso. Acadêmico do 3º Período de Geografia. Bolsista do PIBID no Subprojeto Construções Geográficas: Cartografia, Mídias e Educação para Promoção da Saúde. Eixo Mídias no Ensino de Geografia. brunocardoso2016@yahoo.com.br .

**Introdução:** O presente trabalho visa relatar a trajetória da criação do grupo de Fanfarra, tendo como participantes os alunos da Escola Estadual Américo Martins, localizada na cidade Montes Claros/MG, com o apoio dos acadêmicos de Licenciatura em Geografia, integrantes do subprojeto do PIBID UNIMONTES, denominados Geografia-Construções Geográficas: Cartografia, Mídias, e Educação para Promoção da Saúde, eixo Mídias no ensino da Geografia, buscando contribuir com o desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem dos alunos.

**Objetivos:** A Formação do grupo teve por objetivo proporcionar a interação entre alunos, professores, a troca de valores, conhecimentos, desenvolvimento físico (coordenação motora), trabalho em grupo e concentração, que são um estímulo ao respeito e à disciplina.

**Metodologia:** A intervenção metodológica utilizada consiste na realização de exposições, aulas práticas e aplicação de questionário para os alunos e professores, para que possamos avaliar o trabalho desenvolvido e seus resultados no ambiente escolar. E Por meio da musica, buscamos atrair os alunos com atividades dinâmicas dentro da escola, o que favoreceu a ampliação de seus interesses nas disciplinas e conteúdos abordados em sala.

**Resultados:** A fanfarra além de ajudar no comportamento e concentração dos educandos, possibilitou maior visibilidade para a escola e comunidade, que foram representados no desfile de 7 de setembro da cidade. Assim a escola, juntamente ao PIBID- Geografia possibilitou um novo ambiente, oferecendo atividades diversificadas aos alunos, proporcionando a eles descobertas para o desenvolvimento de perspectivas na sua formação educacional, artística e social.