



# **CONHECIMENTO DOS ACADÊMICOS DE ODONTOLOGIA SOBRE ANATOMIA EM RADIOGRAFIAS PANORÂMICAS**

AUTOR(ES): DANIEL ANTUNES FREITAS, WELLINGTON DANILO SOARES, PRISCILLA KÁLISY DUARTE SOARES, EURISLENE MOREIRA ANTUNES DAMASCENO, RENATA CRISTINA TOLENTINO CORDEIRO, PHILIPPE CARVALHO SILVA MARQUES, ANAMARIA DE LIMA LARANJEIRA

**Objetivo:** O objetivo desse estudo foi avaliar o conhecimento dos acadêmicos de odontologia de uma faculdade particular do norte de Minas Gerais sobre anatomia radiográfica em radiografias panorâmicas. **Metodologia:** Para isso, 20 estruturas anatômicas foram identificadas por setas enumeradas de 01 a 20 e distribuídas em 10 radiografias panorâmicas digitais, selecionadas por um especialista em radiologia odontológica, adquiridas em um aparelho de raio X panorâmico digital da marca Kodak 9000C. A amostra foi composta de 190 acadêmicos, do 5º ao 9º período, selecionados aleatoriamente, que tiveram que identificar cada uma destas estruturas numa planilha enumerada de 01 a 20. A coleta de dados aconteceu em dois momentos diferentes para que pudesse ser avaliada a concordância inter e intra-observador, sendo que a segunda etapa ocorreu no mesmo dia e teve como diferença a inversão da numeração das setas entre as 10 radiografias. **Resultados:** Através das informações obtidas avaliamos o conhecimento adquirido pelos alunos sobre anatomia panorâmica em radiologia, disciplina base que é ministrada no segundo ano de formação acadêmica, e como este conhecimento foi transformado ao longo da formação profissional destes alunos. A amostra foi predominantemente feminina (77,9%). Não houve diferença estatisticamente significativa de acertos e erros e também de acertos em mandíbula e maxila entre as duas etapas da pesquisa. A apreensão desse conhecimento independe do gênero, porém é influenciado pelo período cursado, tendo o melhor índice de acertos no 5º período e o pior no 9º período. **Conclusão:** Conclui-se que o conhecimento sobre anatomia radiográfica em radiografias panorâmicas perde-se ao longo do tempo, e essa perda se deve, em parte, a falta de exigência das disciplinas. **Palavras-chave:** Radiografia panorâmica. Diagnóstico por imagem. Interpretação. Anatomia.