



RESUMO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA ESCOLA ESTADUAL.

AUTOR(ES): EDILENE FERREIRA DE AGUIAR SILVA, LUCIMAR LOURENÇO GOMES

RELATÓRIO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA ESCOLA ESTADUAL. Objetivo: desenvolver atividades propostas pelo curso de educação física na sala de aula e conhecer melhor a prática docente durante a realização do estágio supervisionado do 7º período do curso de Educação Física da UAB/Unimontes. Metodologia: na primeira fase do estágio supervisionado, ocorreu a observação e caracterização da escola, em foi observada a estrutura e a realidade da instituição, bem como uma análise de documentos, como planos de aula, projeto político pedagógico, planejamento anual e o desenvolvimento e participação em relação às aulas do professor de educação física regente. Nesse período foram feitas anotações que serviram de base para as pesquisas e composição do Projeto de intervenção, suporte na elaboração dos relatórios, execução e produção das aulas na regência. Nessa etapa, observou-se que o método e materiais utilizados pelo professor nas aulas eram bem dinâmicos, buscando valorizar a expressão corporal e lateralidade, sempre respeitando a faixa etária dos alunos. Na fase da Co-docência ocorreu à participação das acadêmicas na elaboração de planos de aula, bem como nas aulas práticas do professor regente. Essa etapa ajudou sobremaneira a preparar as acadêmicas para atuarem de acordo com o planejamento do docente. Na fase da Regência, através do conhecimento adquirido ao longo do curso, foi desenvolvido um trabalho com diversos esportes, tais como o futsal, o vôlei, o handebol, o jogo de queimada e o pega bandeira. No futsal, no vôlei e no handebol foram ensinadas as regras, as posições, os fundamentos técnicos, as táticas e o jogo em si, já a queimada e o pega bandeira ocorreram no final do estágio, pois desejava passar para os alunos o respeito e o trabalho em equipe, bem como promover uma melhor socialização entre eles. Resultado: ao fim do estágio os resultados foram satisfatórios, pois as crianças tiveram uma maior participação, demonstrando uma melhora em suas habilidades motoras, além de ter obtido, através da intervenção, sucesso quanto ao aprendizado cultural, motor e social dos discentes. Conclusão: ao final do estágio foram adquiridos conhecimentos necessários de vivência em sala de aula e uma melhor preparação para a área de formação escolhida, tendo em vista que o estágio supervisionado é uma atividade em que o acadêmico revela sua criatividade, independência e caráter, que lhes proporciona uma oportunidade para perceber se a escolha