



CHARGES, CARTUNS E TIRINHAS PODEROSAS FERRAMENTAS PARA POTENCIALIZAR A RELAÇÃO ENTRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM

AUTOR(ES): LEANDRO VIEIRA LIMA, TAYMARA OLIVEIRA DE AQUINO, LORRANY MUNIZ NOBRE

INTRODUÇÃO: As charges e cartuns têm sido importantes ferramentas didáticas que utilizam a informação visual. Não são apenas passatempo e estão sendo cada vez mais utilizados tanto nos ensinos fundamental, médio e em vários processos seletivos. Este trabalho apresenta importância do uso desses gêneros textuais na atualidade, pois, a utilização apenas de informação verbal, deixando as representações visuais em segundo plano, pode acarretar uma “repulsa” dos futuros leitores, sendo necessário inserir os jovens leitores na cultura da leitura desde o início de sua formação. Assim, o humor usado nas charges, tirinhas e cartuns demonstraram ser uma ferramenta viável que potencializa o processo de ensino-aprendizagem, pela facilidade ao acesso à informação e pela aceitação dos alunos, pois estimulam o questionamento crítico, a curiosidade e o interesse pela leitura. **OBJETIVO:** Trabalhar a leitura interpretativa de Charges, Cartuns e Tirinhas com objetivo de desenvolver a leitura dinâmica e crítica para os textos propostos, além da interpretação eficiente com capacidade de relacioná-los com temas atuais, tornando o aluno capaz de se posicionar criticamente e exercer seu papel de cidadão na sociedade. **METODOLOGIA:** Desenvolvemos as atividades em Oficinas Pedagógicas utilizando jornais e revistas de circulação nacional e estadual. Os alunos tiveram acesso aos gêneros textuais de Charge, Cartum e Tirinhas publicados periodicamente. Utilizamos textos retirados da internet bem e também do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM. Jornais e revistas utilizados: “Folha de São Paulo”, “O Estado de Minas”, “Veja” e “Isto É”. **RESULTADO:** O trabalho mostrou que o contato dos alunos com as Charges contribui para a formação de leitores críticos capazes de desenvolver e formar opinião diante de um tema proposto. **CONCLUSÃO:** Trabalhar Charge, Cartum, Tirinha e Caricatura nas oficinas do PIBID, despertou o interesse pelas atividades de forma relevante. O formato dos textos e os desenhos contribuíram sobremaneira no desenvolvimento de habilidades, influenciando na competência de leitura e interpretação desses gêneros textuais. Portanto, ao levarmos para o contexto escolar os textos dos gêneros Textuais Charge, Cartum e Tirinha, foi possível desenvolver discussões sobre assuntos relevantes para o desenvolvimento de leitura, escrita e, principalmente, humanístico do público atendido. **Palavras-Chave:** Charge, Cartum, Tirinhas, estímulo, leitura.