



VIVÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: ENSINO FUNDAMENTAL II

AUTOR(ES): GABRIELA GONÇALVES DIAS, ANA CLAUDIA RIBEIRO DA SILVA, ALINE TATIANE GONÇALVES PERES

VIVÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: ENSINO FUNDAMENTAL II Gabriela Gonçalves DIAS; Ana Claudia Ribeiro da SILVA; Aline Tatiane Gonçalves PERES; Mariana Rocha ALVES, Dênio Leonardo Silva COSTA; Luciana Mendes OLIVEIRA. Objetivo: Realizar a caracterização e observação do ambiente escolar e das aulas do ensino fundamental II, auxiliar o professor regente na coparticipação e trabalhar atividades de acordo com o planejamento escolar durante a docência. Metodologia: Trabalhamos com turmas do 6º ao 9º ano no turno matutino da Escola Estadual Professor Bicalho na cidade de Grão Mogol. Iniciamos com a observação e caracterização que somaram 10 horas do nosso estágio. Nesse primeiro momento o objetivo era de conhecer e analisar a comunidade escolar de forma, realizando registros de todas as observações. Na coparticipação atuamos junto ao professor de maneira que não interferisse em seu método de ensino, realizamos ainda a elaboração de planos de aula somando mais 10 horas do nosso estágio. Na docência planejamos e trabalhamos, em aulas teóricas e práticas, o esporte handebol, seguindo uma sugestão da professora, que relatou que nenhuma das turmas ainda não haviam tido conhecimento deste esporte e que o mesmo estava no planejamento. Dessa forma, iniciamos o conteúdo com as regras básicas e os fundamentos, com demonstrações dentro da quadra. Seguimos com atividades de iniciação e encerramos com a prática de jogos pré-desportivos, bem como competições nos jogos escolares. Somando uma carga horária de 30 horas. Resultados: Através dessas análises tivemos conhecimento do funcionamento da escola, seu planejamento, projeto pedagógico, plano de ensino, reuniões, projetos e o método de ensino adotado pelo Educador Físico. Conclusão: O Estágio Supervisionado na segunda fase do Ensino Fundamental é um aprimoramento do aprendizado teórico que adquirimos durante o curso. É de suma importância para nossa formação, nos possibilita vivenciar e colocar em prática o que nos foi passado na teoria. Trabalhar na segunda fase do Ensino Fundamental foi uma experiência muito gratificante, uma vez que conseguimos aprender e ao mesmo tempo contribuir para o ensino aprendizagem desses adolescentes. De maneira geral, o estágio foi prazeroso e enriquecedor, nos possibilitou conhecer a prática pedagógica da escola juntamente com a sua funcionalidade. Criamos laços afetivos, adquirimos conhecimentos, e conseguimos alcançar os objetivos almejados, contribuindo assim para o ensino aprendizagem.