



PROJETO “ELEIÇÕES NA ESCOLA”: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO CIDADÃ

AUTOR(ES): THAMIRES DOS REIS MAXIMO ATAIDE, GUSTAVO XAVIER FONSECA, MARIA TEREZA DURÃES SOBRINHO, NÁGILLA SANTA ROSA CORDEIRO

A escola como espaço de formação do sujeito, deve ultrapassar as expectativas da sala de aula, sendo um lugar privilegiado de desenvolvimento da cidadania, demonstrando ao educando que a democracia implica conhecer, analisar e discutir sobre questões sociais que interferem na nossa realidade, desenvolvendo dessa forma a capacidade crítica dos alunos. Objetivos: Proporcionar aos alunos, noções de direitos e deveres dos cidadãos, incentivar o pensamento crítico e responsável dos escolares e abrir discussões coletivas sobre a formação dos alunos, voltadas para o exercício da cidadania. Metodologia: O Projeto “Eleições na Escola” foi desenvolvido na Escola Estadual Dom João Antônio Pimenta, na cidade de Montes Claros, com alunos do terceiro ano do ensino fundamental, desenvolvido em quatro intervenções com duração de 50 minutos cada. Na primeira foi feita introdução à história das eleições e, em seguida, foram sorteados entre os alunos, os candidatos à disputa de “prefeito” e “vereador” da turma. Posteriormente, eles apresentaram suas propostas voltadas ao contexto escolar, utilizando cartazes e discursos para divulgação da campanha. Após, ocorreu a votação. Os alunos receberam as cédulas de papel e as depositaram nas urnas com o seu voto, logo em seguida, foi feita a contagem dos votos e divulgado os resultados das eleições na escola. Resultados: Levando em consideração que o exercício da cidadania requer aprendizagem e prática, foi notório o envolvimento dos alunos durante o Projeto “Eleições na Escola”. O envolvimento e interesse pelas aulas fizeram com que os alunos se empenhassem, trouxessem propostas reais e trocassem ideias e vivências uns com os outros com relação ao contexto das eleições no país associado à escola. Conclusões: Notou-se que os escolares começaram a ter um pensamento mais crítico e mais realista com relação à escolha dos nossos representantes. Percebeu-se, também, um conhecimento maior sobre cidadania e dos seus direitos e deveres como cidadãos. Enfim, o projeto despertou nos alunos uma maior sensibilidade e atenção à vivência das eleições na escola.