

## A PRATICA DOS JOGOS PRE DESPORTIVOS E HANDEBOL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA ESTADUAL DEPUTADO JOÃO DE ALMEIDA.

AUTOR(ES): ELIANE VIANA DA CRUZ, ANDREA ALUIZIA DOS ANJOS PINHEIRO, AURÉLIO LEAL DE SOUZA

A PRÁTICA DOS JOGOS PRÉ- DESPORTIVOS E HANDEBOL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA ESTADUAL DEPUTADO JOÃO DE ALMEIDA Objetivo: Relatar as experiências vivenciadas acerca das intervenções nas aulas de Educação Física cuja finalidade foi contribuir com a aprendizagem dos alunos dos anos finais do ensino fundamental 6º anos, 8º anos e 9º anos. Metodologia: As aulas foram ministradas em uma escola pública estadual Deputado João de Almeida com turmas anos finais do Ensino fundamental II. As intervenções ocorreram no 2º semestre de 2016 entre meses de Setembro a Novembro teve como foco nas aulas de Educação Física escolar através dos jogos pré-desportiva, handebol trabalhando assim o esporte-participação no contexto escolar. O planejamento das aulas foi feito após a observação do ambiente escolar envolvendo as aulas de Educação Física. Sendo assim ficou definido o objetivo de envolver esses alunos em aulas que trabalhassem a inclusão dos mesmos em ações que estimulassem a socialização, o trabalho coletivo, a amizade e o respeito trabalhando com jogos pre desportivos. Dentro da temática dos jogos pré-desportivos foi escolhido trabalhar com queimada e o handebol. Resultados:Destacou-se a importância da aplicabilidade dessas atividades no contexto educativo, evidenciando o desenvolvimento afetivo, cognitivo e social proporcionado pelas aulas. Conclusão: a conclusão parcial que tivemos desse estagio supervisionado III e que e necessário o professor de educação física fazer um bom planejamento das aulas, ter controle das atividades e buscar a participação de todas as aulas.