



AS CONTRIBUIÇÕES DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA

AUTOR(ES): LINDALVA LOPES PINHEIRO SIQUEIRA, HANNA LAISSE BARBOSA

Essa pesquisa teve como objetivo analisar como as tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) podem ser inseridas no cotidiano do ambiente escolar segundo uma perspectiva colaborativa. Esta pesquisa encontra-se ancorada nos estudos de Freire (1996) por considerar que os educandos e educadores são concebidos como sujeitos ativos e responsáveis pela sua própria aprendizagem. Nosso trabalho trata-se de uma pesquisa bibliográfica que tem nos proporcionado compreender como as são utilizadas na educação de modo a considerar o interesse e as necessidades dos educandos, ou melhor, para beneficiar e favorecer a integração dos estudantes de forma livre e responsável no processo de construção do conhecimento e assim legitimar ao mesmo tempo os ideais democráticos nos contextos escolares. Este estudo tem possibilitado uma reflexão sobre o trabalho do professor no sentido de aliar as novas tecnologias às metodologias utilizadas em sala de aula, como forma de melhorar os processos de ensino e de aprendizagem. Como os alunos de hoje são nativos digitais, o que torna imprescindível para educação que os professores e demais profissionais se qualifiquem quanto ao processo de inserção das TDIC no processo ensino-aprendizagem.