



CONTRIBUIÇÕES DOS JOGOS PEDAGÓGICOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

AUTOR(ES): LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, SHIRLEY PATRÍCIA NOGUEIRA DE CASTRO E ALMEIDA, SARA ANTUNES DE SOUZA, ISABELLA ROCHA DE MATOS, KATHIELLY FRANCISCA ALMEIDA, MÔNICA APARECIDA PASSOS NERY

CONTRIBUIÇÕES DOS JOGOS PEDAGÓGICOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO RESUMO O presente trabalho foi elaborado a partir das análises observadas durante a participação enquanto acadêmicas do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID, desenvolvido na cidade de Brasília de Minas - MG. Tendo como objetivo analisar e compreender as contribuições da utilização dos jogos pedagógicos na prática docente, com o intuito de auxiliar no processo de alfabetização. A fase da alfabetização é de grande importância na vida da criança, visto que é neste período que ela apropria-se da escrita e da leitura, onde cabe ao professor propiciar um ensino de forma agradável e prazeroso para que as possíveis dificuldades sejam enfrentadas sem desgosto, despertando o interesse dos educandos pelo processo de alfabetização, podendo assim utilizar-se de vários artifícios, dentre eles estão os jogos pedagógicos, pois os mesmos ajudam os alunos não apenas a entender a lógica da nossa escrita e a consolidar o que eles já têm aprendido, como também saber lidar com regras e a participar atividades grupais. O estudo de natureza qualitativa foi realizado em uma escola estadual participante do PIBID/UNIMONTES. A pesquisa se deu a partir de um estudo bibliográfico sendo fundamentada teoricamente nos seguintes autores: Antunes (1998), Aroeira (1996), Cagliari (2009), Leal, Albuquerque e Leite (2005), Soares (1998) dentre outros, que ajudaram na análise dos dados coletados a partir de um questionário aplicado junto a duas professoras regentes das séries iniciais do Ensino Fundamental da referida instituição. A partir desse estudo podemos notar que a utilização de jogos pedagógicos na prática de tais professores contribuem positivamente como um método que assim auxilia no processo de alfabetização, despertando o interesse do aluno pelo conteúdo, pois trata-se de uma forma prazerosa e criativa de se aprender. Palavras chave: Jogos pedagógicos, alfabetização, escrita. Fomento da CAPES