



## **OFICINA DE XADREZ COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NA ESCOLA ESTADUAL PIO XII - JANUÁRIA MG**

**AUTOR(ES): BÁRBARA TAÍS MENDES QUEIRÓZ, MAYZA FIGUEREDO PACHECO, WANNY KIVYA ALVES FERREIRA, FABIO NUNES MELO, FABIANA PEREIRA CARNEIRO**

**Introdução** A falta de concentração ou mesmo de estímulo ao raciocínio lógico e ao uso do pensamento entre os alunos da Escola Estadual Pio XII tem sido um motivo preocupante entre os professores, uma vez que sabemos que tais fatores podem dificultar o processo de aprendizagem. Diante disso, ficou evidente a necessidade de se buscar estratégias pedagógicas que contribuíssem para o aprimoramento de competências e habilidades visando à melhoria do desempenho escolar dos alunos. Com isso foi pesado na realização de uma oficina de xadrez realizada pelos acadêmicos do PIBID que visa colaborar com o desenvolvimento cognitivo das crianças por meio do jogo de xadrez. **Objetivo** A oficina de xadrez tem como objetivo centrar o aluno convidá-lo de uma forma sutil a trabalhar sua mente, forçando a pensar e conseqüentemente amadurecer e a utilizar do jogo de xadrez como instrumento pedagógico e social onde o campo imaginário da criança é ativado, fazendo-o refletir e repensar, visa auxiliar o desenvolvimento escolar dos alunos envolvidos na oficina. **Metodologia** A oficina de xadrez acontece em turno extra de permanência opcional na escola, durante duas horas duas vezes por semana, que de início é discutido sobre a necessidade de concentração, é feito a apresentação entre o aluno e o jogo, o tabuleiro e as peças de maneira bem didática, sua importância no jogo, e sua semelhança vivenciada no cotidiano. **Resultados** O aluno tem que ter a capacidade de aprender a desenvolver determinadas atividades, bem como a habilidade de saber fazer, de dominar os conhecimentos apreendidos. Com a realização da oficina conseguimos atrair os alunos para a escola e os incentivamos a nela permanecer, também notamos avanço, relativo ao conhecimento e raciocínio de alguns alunos, melhorando a concentração, e em partes, o comportamento. **Conclusão** Conclui-se que a oficina de Xadrez alcançou seu objetivo, que era desenvolver o cognitivo dos alunos, o raciocínio e a concentração dos mesmos por meio do jogo de xadrez. É óbvio que o curto espaço de tempo de execução reduz a possibilidade de se obter resultados expressivos, mas estes existiram, o que fica provado com o interesse dos alunos na oficina. Pode-se ressaltar, é que com continuidade, com mais tempo e recursos, a oficina poderá desenvolver, sanar dificuldades, e aumentar o interesse e a disciplina. Apoio financeiro da CAPES