

## RELATO DE EXPERIENCIA DE ESTAGIO SUPERVISIONADO

AUTOR(ES): DORA DAIANE MARTINS RAMOS DA SILVA

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTAGIO SUPERVISIONADO Objetivo: relatar a contribuição do estágio curricular obrigatório para formação de estudantes do 7º Período Licenciatura do curso de Educação Física da Universidade Estadual de Montes Claros. Metodologia: no primeiro momento fizemos a observação e caracterização da escola, onde foi observado o seu funcionamento, as aulas ministradas, a estrutura física e material e a organização da instituição. Durante a co-docência, auxiliamos a professora regente no desenvolvimento das atividades realizadas, no que foi possível notar que as aulas eram monótonas, causando nos alunos uma falta de interesse. Tendo em vista o problema detectado, foram elaborados alguns planos de aula com atividades relativas diversificadas, por meio de jogos e brincadeiras, bem como outros conteúdos que pudessem despertar nos alunos o interesse pelas atividades, de forma que todos participassem, gerando, assim, uma interação mútua entre todos os envolvidos. Resultados: sabendo da importância da intervenção como parte do processo de formação do estágio, buscou-se atividades que seriam realizadas em longo prazo e nas quais fosse possível acompanhar o processo, bem como observar os resultados até o final do estágio. A princípio, as crianças ficaram um pouco retraídas, mas no decorrer das aulas elas foram interagindo cada vez mais, participando de todas as atividades propostas. Conclusão: o estágio curricular supervisionado é de suma importância para preparar o acadêmico para o exercício da profissão, pois este possibilita a vivencia de situações que desenvolvam a capacidade de organização, socialização e capacidade de adaptação no ambiente escolar. Concluímos, portanto, que depende muito de nós, como futuros profissionais, essa transformação, buscando enriquecer nossos conhecimentos através dessa experiência e nos colocando dentro dos problemas que envolvem tanto o ambiente escolar como a sociedade em geral, visto ser este um momento decisivo para a formação do profissional de educação física.