



CONTAS, QUAL A MELHOR FORMA DE PAGAR?

AUTOR(ES): ROMULO BARBOSA VELOSO, DAIANE LUCIA PEREIRA DOS SANTOS

Objetivo: Criar nos alunos o hábito da leitura, através do contato com histórias em quadrinhos e trabalhar temas da matemática no cotidiano, conceituar juros e descontos, lucros e prejuízos. Propor uma alternativa didática a partir de uma abordagem histórica cultural que contribua para o processo de ensino e aprendizagem da matemática, dos alunos participantes do projeto PIBID, do 8º ano do ensino fundamental da escola Municipal Afonso Salgado, Montes Claros, Minas Gerais, Brasil. Metodologia: A análise desse trabalho se trata de um ensino qualitativo e quantitativo. Os instrumentos da coleta de dados utilizados foram a observação e as atividades aplicadas durante a aula, observando acertos e erros, considerando o empenho e desenvolvimento de cada um deles durante a etapa. Resultados: Após a aplicação da oficina obtivemos que os alunos tiveram facilidade com operações envolvendo juros, aprenderam a trabalhar com números e dinheiro envolvendo desconto, lucros e prejuízos. Conclusão: Com base nos dados obtidos e as observações feitas durante as intervenções, a história em quadrinhos também pode ser utilizada como uma atividade diferenciada, de modo a auxiliar o processo de ensino e aprendizagem da matemática.