



RELATO DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA EM CACHOEIRA DE PAJEÚ-MG

AUTOR(ES): CAROL OLIVEIRA DE SOUSA, MAIZA ALVES DE SOUZA

RELATO DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA EM CACHOEIRA DE PAJEÚ-MG Objetivo: Retratar o planejamento, as observações, a docência, as intervenções, as metodologias, as dificuldades e conquistas realizadas pelos estagiários durante o processo de estágio. Metodologia: O estágio teve início em Setembro de 2016. É composto pelas fases obrigatórias de Observação, Co-participação Docente e Docência. O planejamento das aulas foi baseado no CBC de Educação Física: Ensino Fundamental da 6ª à 9ª série. Fazem parte dos conteúdos das aulas: Esporte, Jogos e Brincadeiras, Ginástica, Dança e Movimentos Expressivos. Resultados: No decorrer das aulas houve melhoras significativas no que se refere à interação entre os acadêmicos, professor, alunos e comunidade escolar, criando-se vínculos de amizade. O Projeto de Intervenção foi um dos momentos do estágio de maior interação social e afetiva entre os envolvidos. Com a realização do estágio, foi possível enriquecer o aprendizado referente à prática docente e perceber os aspectos implícitos no ambiente escolar. Conclusão: O estágio é uma etapa importante no processo de desenvolvimento e aprendizagem do futuro professor de Educação Física, porque promove oportunidades de vivenciar na prática conteúdos acadêmicos, propiciando desta forma, a aquisição de conhecimentos e atitudes relacionadas com a prática docente. É a oportunidade ideal na qual se é permitida a troca de experiências entre universidade, escola e comunidade, bem como o intercâmbio de novas ideias, atitudes, conhecimentos, conceitos, planos e estratégias.