



PROJETO CONFECÇÃO DE JOGOS DE TABULEIRO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

AUTOR(ES): GUSTAVO XAVIER FONSECA

O brincar faz parte do mundo da criança, assim elas aprendem melhor e se socializam com mais facilidade, apreendem o espírito de grupo e aprendem a tomar decisões com mais desenvoltura. Os jogos de tabuleiro, de maneira lúdica, desenvolvem o raciocínio lógico e a imaginação, proporcionando ao aluno criar esquemas mentais e trabalhar a questão do ganhar e perder. Este projeto, desenvolvido na perspectiva educacional, ocorreu no mês de setembro de 2016, proporcionando aos acadêmicos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) da Unimontes, subprojeto “Educação para o uso do Tempo Livre”, oportunidade de trabalhar o interesse manual e social do lazer na escola, através da confecção de jogos de tabuleiro. Objetivos: Proporcionar ao aluno acesso, a uma forma de lazer manual e social na escola, melhorar o trabalho em grupo e desenvolver o raciocínio lógico, pretendendo educá-lo para o uso do seu tempo livre para o lazer. Metodologia: O projeto foi realizado na Escola Estadual Dom João Antônio Pimenta, na cidade de Montes Claros-MG, com alunos do ensino fundamental, com faixa etária entre 6 a 8 anos de idade. Durante quatro intervenções de 50 minutos, os alunos confeccionaram um jogo de tabuleiro. Para isso, deveriam criar perguntas dos conteúdos da Matemática, Português e conhecimento geral para serem alocadas no jogo. Após a confecção do jogo, todos os alunos brincaram e discutiram o mesmo. Resultados: Foi verificado que os alunos se interessaram em confeccionar e brincar com um jogo feito por eles e houve grande interação entre eles, possivelmente, por terem ajudado a confeccionar o jogo. Ao final, averiguou-se que eles eram capazes de produzir seus próprios brinquedos. Conclusões: A produção de jogos de tabuleiro foi um veículo propiciador de hábito de lazer. O projeto foi de grande aprendizado para os alunos e para os bolsistas do Pibid. Os alunos ficaram entusiasmados com os jogos e aprenderam que produzir seus brinquedos e brincar com eles pode ser uma das muitas formas de lazer. Os acadêmicos que realizaram o projeto ficaram satisfeitos com os resultados alcançados e com a experiência vivenciada.