

Autor(es): FABÍOLA BELKISS SANTOS DE OLIVEIRA

ESTÁGIO E VIVÊNCIA NA REALIDADE DO SUS NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMILIA TANCREDO NEVES, MONTES CLAROS-MG

Resumo

O objetivo deste trabalho foi apresentar os resultados finais da disciplina de Estágio Supervisionado desenvolvido no 10º período do Curso de Odontologia da Funorte. Os dados foram colhidos em relatórios confeccionados pelos acadêmicos ao longo do desenvolvimento da disciplina. Os resultados alcançados estão expostos nos gráficos 1, 2 e 3.

Palavras- chave: Ensino; Estágio supervisionado, Saúde da Família.

Introdução

A disciplina Programa de Saúde da Família (PSF) possibilita aos acadêmicos o conhecimento e a vivência para realizar diagnósticos com a finalidade de obter o perfil epidemiológico do local do estágio, para o planejamento e a programação em saúde bucal; realizar atendimentos clínicos de atenção básica e urgências; realizar a atenção integral como a promoção, prevenção e manutenção da saúde; coordenar e participar de ações coletivas voltadas à promoção da saúde e à prevenção de doenças; acompanhar e desenvolver atividades com os membros da equipe de Saúde da Família (SF) de forma multidisciplinar; e participar do gerenciamento para um melhor funcionamento do serviço que acontece na Unidade Básica de Saúde (UBS) (NASCIMENTO, 2012).

A clínica odontológica da UBS Tancredo Neves é habilitada para receber e tratar os pacientes atendendo a atenção básica e urgências de forma satisfatória, pois se encontram todos os materiais que necessita para realizá-la e sempre ocorre a reposição de material quando necessário. Pode-se observar um alto número de pessoas que procuram atendimento odontológico na UBS que são atendidos aí mesmo, ou, se houver necessidade, são encaminhados para a atenção secundária ou para as clínicas da Funorte. Há tráfico de drogas no território, fato relatado por grande parte da comunidade que demonstrou estar amedrontada em relação a isso; encontra-se lixo a céu, podendo aumentar as possiblidades de contaminação ou proliferação de doenças, mesmo a coleta de lixo sendo realizada de forma correta, três vezes na semana; os bairros cobertos pela Estratégia de Saúde da Família (ESF) não tem espaços para lazer, observando-se um alto índice de insatisfação em relação à isso; a gestação na adolescência é muito comum e pode ser observada nas visitas domiciliares realizadas. Os objetivos do estágio foram atender a comunidade de forma a melhorar as situações encontradas e levar conhecimento e informação sobre educação e saúde de forma geral.

Material e métodos

A territorialização foi realizada com ajuda dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) que relataram os problemas e necessidades, prestando informações sobre todas as micro áreas e dessa forma, colaborando no planejamento da melhor maneira de atender as necessidades da comunidade. As ações realizadas na UBS foram de acordo com os grupos de risco e conseguiu-se atender a todos, passando conhecimento de forma simples, através da utilização de panfletos autoexplicativos. Em muitas dessas ações coletivas, realizou-se uma discussão para que as pessoas tivessem maior facilidade de se expressar e tirar suas dúvidas. Em algumas dessas ações foram feitas parcerias com as acadêmicas do 8º período de Odontologia, o que muito contribuiu para que mudasse a didática das reuniões. O atendimento clínico foi realizado através de livre demanda (acolhimento, identificação da necessidade e dependendo do risco, atendimento de urgência ou programado) ou por demanda programática. Todo paciente que foi acolhido, após identificar a necessidade, foi agendado, sendo duas urgências e quatro eletivos. Dessa forma, os pacientes foram marcados de 30 em 30 minutos em procedimentos mais simples, caso o procedimento fosse mais complicado, reservou-se um tempo maior para realizálo. Aconteceu um imprevisto, o compressor quebrou e com isso os atendimentos clínicos foram interrompidos.

Resultados e Discussão

Os resultados alcançados foram: Escovações supervisionadas foram realizadas no Cemei Alegria de Viver com 125 escolares; o levantamento de necessidades no mesmo local com 66 escolares; a estimativa rápida realizada nos Bairros Tancredo Neves e Santa Cecília, com 17 pessoas; fechamento do Sistema de Informação da Atenção Básica (SIAB) com 8 pessoas; reunião com 30 pais no Cemei Alegria de Viver, grupos operativos realizados na UBS com total de 106 pessoas; o levantamento de necessidades da Escola Estadual Benjamin dos Anjos, com 54 escolares; as visitas domiciliares com total de 13 pessoas; a capacitação dos agentes com o tema "qualidade do sono" para 13 ACSs;













ISSN 1806-549 X

campanha da vacinação com total de 100 pessoas, realizou-se, com os acadêmicos do 8º período, um cinema sobre "higienização correta", com total de 148 escolares.

Trabalhar na Estratégia SF em tempo acadêmico proporcionou maior habilidade no reconhecimento de problemas tanto na população quanto em seus indivíduos, favorecendo o desenvolvimento de habilidades nos acadêmicos para a exercerem seu papel. Os resultados alcançados foram satisfatórios. As ações coletivas realizadas na UBS e no Cemei Alegria de Viver melhoraram a saúde bucal das crianças e dos pacientes atendidos, dessa forma contribui-se para melhoria no conhecimento sobre o bem estar bucal e sobre a capacidade de reconhecer algumas anormalidades e houve o incentivo a procurar ajuda na ESF. Os fatores facilitadores encontrados na ESF foram a boa convivência com toda a equipe, ACSs dispostos a ajudar e a Equipe de Saúde Bucal foi acolhedora. Os únicos fatores dificultadores encontrados foram o compressor estragado, que impediu os atendimentos clínicos necessários, e o problema do descumprimento dos horários agendados por parte da comunidade, o que atrapalhou o melhor desenvolvimento das práticas clínicas.

Conclusões

Os objetivos foram todos alcançados com sucesso e os resultados se encontram todos dentro do esperado. Os acadêmicos atuaram de forma a acrescentar à equipe da SF, ampliando o alcance de suas ações. O estágio foi uma oportunidade única de aprender como a realidade funciona e aprender não só como cirurgião-dentista, mas como pessoa. Aos próximos acadêmicos, sugere-se a continuidade das atividades desenvolvidas neste estágio, para que haja um incremento da melhora da qualidade de vida desta comunidade.

Agradecimentos

Agradecimentos à Secretaria Municipal de Saúde de Montes Claros que promoveu a realização deste estágio.

Referências

NASCIMENTO, Jairo Evangelista. Manual e Diretrizes para a Disciplina de Estágio Supervisonado: Integração Ensino-serviço. Curso de graduação em Odontologia. Montes Claros - MG. Fev. 2012



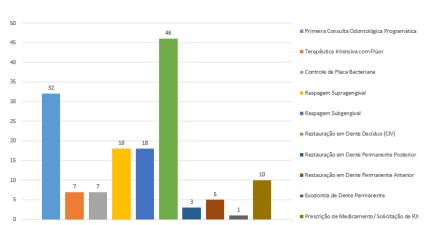


Gráfico 1: Distribuição dos 137 procedimentos clínicos odontológicos realizados, na ESF Tancredo Neves, no período de fevereiro a junho de 2016, durante o Estágio Supervisionado do 10º período do Curso de Odontologia da FUNORTE.

Fonte: Dados dos acadêmicos.

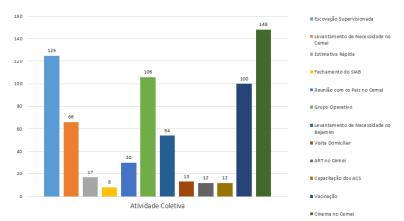


Gráfico 2: Distribuição de 27 atividades coletivas odontológicos realizados na ESF Tancredo Neves, no período de fevereiro a junho de 2016, durante o Estágio Supervisionado do 10º período do Curso de Odontologia da FUNORTE. Fonte: Dados dos acadêmicos.

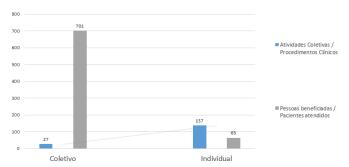


Gráfico 3: Distribuião de 27 Atividades coletivas e 701 Procedimentos individuais odontológicos realizados na ESF-Tancredo Neves, no período de fevereiro a junho de 2016, durante o Estágio Supervisionado do 10º período do Curso de Odontologia da FUNORTE.

Fonte: Dados dos acadêmicos.