



PIBID CONTRA O BULLYNG: TRABALHANDO AS DIFERENÇAS

AUTOR(ES): CÉLIA ARAÚJO DE MORAIS SANTOS

Introdução: O PIBID permite ao acadêmico adentrar o ambiente escolar e vivenciar todas as experiências que a docência lhe traz. Diante disso foi proposto um trabalho junto aos alunos de conscientização contra o bullying, uma vez que é preciso ensinar nossos alunos a conviverem e aceitarem as diferenças dos outros que nos cercam. No primeiro momento foi dirigida uma dinâmica onde eles teriam uma receita para desenhar um monstrinho. Uma vez que a receita era igual, todos se surpreenderam com os resultados. Pois todos os desenhos eram diferentes. Partindo desse pressuposto foi trabalhando o respeito às diferenças não só a física, mas a de opinião também. **Objetivo:** O objetivo do presente trabalho é relatar nossas experiências vividas dentro do PIBID, cujo qual é desenvolvido na Municipal Emídio Pereira da Silva na cidade de Janaúba MG. **Metodologia:** A metodologia usada foi pesquisa de campo e a pesquisa bibliográfica de caráter exploratório, que teve como embasamento teórico ABRAMOVICH e CORTELLA. **Resultado:** Pode se concluir que como o PIBID nos permite vivenciarmos a prática docente é normal que nos deparemos com situações do cotidiano escolar. Mas, além disso, o PIBID também nos permite intervir e até mesmo solucionar essas situações cotidianas. **Conclusão:** Conclui-se, portanto que a experiência vivida dentro do PIBID nos faz adentrar o ambiente escolar, vivenciar a docência e suas perspectivas e desafios e além de tudo intervir junto às situações cotidianas. No trabalho desenvolvido na escola Emídio Pereira da Silva fica claro a importância que o PIBID tem para ajudar nas situações cotidianas da sala de aula, o que vai muito além de intervenção nos conteúdos que trazem dificuldades, o PIBID ajuda a criar uma geração melhor. Uma geração que saiba lutar pelos direitos, mas que também saiba respeitar as diferenças encontradas.