



A CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NA FORMAÇÃO DOCENTE

AUTOR(ES): DARDIELLE CARDOSO DE OLIVEIRA, DANIELE VIVIANE DA MATA PIMENTA, TAYNE PEREIRA DA CRUZ, FERNANDA PRATES FRÓES SILVA

A CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NA FORMAÇÃO DOCENTE A formação inicial dos docentes dispõe de uma significativa importância para as novas experiências e orientações no sistema de aprendizagem dos futuros licenciados, onde há necessidade de se repensar e analisar esse sistema para uma qualificação sólida e adequada à realidade escolar. Com o programa PIBID busca integrar a Educação Superior com a Educação Básica, originando projetos de cooperação que aprimorou as qualidades do ensino nas escolas de rede pública e incentivar o aumento gradativo da habilidade das ações pedagógicas direcionadas a formação inicial dos professores das licenciaturas das instituições de Ensino Superior com práticas metódicas inovadoras e atualizadas desenvolvendo assim um espaço de reflexão e a estruturação do saber docente. Objetivo: Este trabalho tem por objetivo evidenciar e compreender a contribuição e a influência do PIBID no processo de formação dos futuros docentes em diferentes subáreas. Metodologia: Para tanto, foi realizado pesquisas bibliográficas e estudos de textos com base em documentos e artigos de revistas científicas e trabalho de campo. Resultados: Com o programa PIBID houve contribuições para o processo de ensino e aprendizagem dos acadêmicos com ênfase na junção da teoria e prática, na vivência escolar e do cotidiano no ensino de base, onde há o desenvolvimento de novas metodologias de ensino e o trabalho colaborativo. Considerações Finais: O PIBID obtém desdobramentos que apontam a possibilidade da qualificação do ensino em longo prazo, qualificando professores mais cientes do contexto em que irão atuar, repassando conhecimentos, posturas investigativas e reflexivas sobre a própria prática docente. O desenvolvimento de profissionais licenciados colaboradores entre si e autônomos são fatores essenciais à qualificação do ensino em todo país.