



A CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA À DOCÊNCIA (PIBID) NA PROMOÇÃO DE AULAS DINÂMICAS COM ÊNFASE NA GEOGRAFIA

AUTOR(ES): DARDIELLE CARDOSO DE OLIVEIRA, DANIELE VIVIANE DA MATA PIMENTA, TAYNE PEREIRA DA CRUZ, FERNANDA PRATES FRÓES SILVA, KARINE CÁSSIA QUEIROZ SILVA

A CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA À DOCÊNCIA (PIBID) NA PROMOÇÃO DE AULAS DINÂMICAS COM ÊNFASE NA GEOGRAFIA O Programa Institucional de bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) se faz presente na Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES) nos mais diversificados subprojetos da Geografia, onde os acadêmicos da licenciatura têm a oportunidade de ingressar variadas temáticas no meio escolar. Nesta perspectiva, o projeto busca estimular aulas diferenciadas e promover uma maior interação entre os incluídos na realidade escolar. Objetivo: O presente trabalho tem por finalidade mostrar a importância dos novos recursos de ensino e aprendizagem nas salas de aulas com um método inovador, possibilitando o ensino dinâmico na Geografia. Metodologia: A metodologia fundamentou-se no levantamento bibliográfico acerca da temática abordada, e a execução de atividades com a utilização de ferramentas pedagógicas de modo que foram empregados: livros didáticos, rodas de discussão, mapas e recursos de mídia no ensino básico. Resultados: Essa experiência mostrou-se bastante produtiva e atrativa, pois estimulou a assimilação dos conteúdos geográficos ministrados em sala de aula e proporcionou o aperfeiçoamento das práticas escolares. Considerações Finais: Em pleno século XXI não há como não recorrer aos recursos didáticos que são de suma importância para o desenvolvimento da capacidade de percepção do educando e seu entendimento da realidade e sua organização socioespacial. Pois nota-se que aulas diferenciadas despertam o interesse e o entusiasmo dos alunos e a maior assimilação do conteúdo apresentado no contexto geográfico.