



## **EFICÁCIA DAS TECNOLOGIAS E MÍDIAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO**

**AUTOR(ES): LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, TEREZINHA MENDES SANTOS, SHIRLEY PATRÍCIA NOGUEIRA DE CASTRO E ALMEIDA, DAIANE ALVES RIBEIRO, JUNIA MARISE PEREIRA LEAL**

**EFICÁCIA DAS TECNOLOGIAS E MÍDIAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO RESUMO** O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação em atividades, enquanto acadêmica do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID, com fomento da CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas - MG, tendo com objetivo averiguar a eficácia das tecnologias no processo de alfabetização e verificar se esse recurso é utilizado na escola e se é feito de maneira correta. A globalização abriu novos caminhos e possibilidades para que todos busquem novos conhecimentos, isto em todas as áreas principalmente a do ensino escolar. As utilizações destes novos recursos podem facilitar e melhorar a eficácia do processo de alfabetização, desde que os professores se atualizem a medida que estas novas tecnologias são introduzidas no ambiente. PRADO (2010) diz que com a chegada dos computadores, indústrias de jogos voltados para alfabetização, internet, vídeo, projetor, câmera e diversos outros recursos tecnológicos nas escolas, surgiram novas propostas de pedagógicas, enfatizando a forma de ensinar por meio da interdisciplinaridade favorecendo o aprendizado contextualizado do aluno e a construção de conhecimento do mesmo. A partir da grande demanda nas escolas em que os alunos necessitam de novos métodos de ensino e se tem percebido que é um tema relevante para pesquisa, decidimos observar durante nossa prática no PIBID enquanto acadêmicas. Houve também uma riquíssima e aprofundada pesquisa bibliográfica onde foram base para nossos argumentos autores como PRADO (2011), MORAN (2011), dentre outros. A pesquisa foi desenvolvida por meio de uma abordagem qualitativa e para a coleta de dados foi utilizada entrevista semiestruturada com três professoras dos anos iniciais do Ensino Fundamental de uma Escola Estadual participante do PIBID/UNIMONTES. A partir desse estudo surgiu também o interesse em observar como os professores utilizam as tecnologias possuídas pela escola em sala de aula. A pesquisas encontra-se em andamento. Palavras chave: Alfabetização, recurso, tecnologia. Fomento da CAPES