



SOBRE A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE METODOLOGIA CIENTÍFICA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

AUTOR(ES): VICTOR AUGUSTO DE AZEVEDO FERREIRA

INTRODUÇÃO A pesquisa científica tem sido cada vez mais cobrada nas faculdades e universidades. Trata-se de um recurso indispensável para a vida acadêmica e crescimento profissional. Contudo, há também uma dimensão ética que precisa ser contemplada: é a da responsabilidade social. A pesquisa científica deve ser orientada não apenas por um conjunto de regras e preceitos científicos, mas também por um conjunto de princípios e valores, que garantam a idoneidade da pesquisa e o seu papel na construção de uma sociedade mais hábil e esclarecida. Nesse sentido, o ensino da metodologia científica tem muito a oferecer, sobretudo quando é apresentada para estudantes antes do seu ingresso no ensino superior. O PIBID de Filosofia da Unimontes veio a ajudar nesta tarefa, elegendo como campo de trabalho a Escola Estadual Professor Hamilton Lopes. **OBJETIVO** O objetivo foi apresentar aos alunos do ensino médio da Escola Estadual Professor Hamilton Lopes os rudimentos do método científico e as normas para confecção e apresentação de trabalhos científicos - em suas principais modalidades - elucidando as implicações éticas e sociais da pesquisa científica e acadêmica. **METODOLOGIA** Os acadêmicos elaboraram um guia de metodologia e pesquisa científica para proveito dos alunos, posteriormente explicando o material através de apresentações em forma de seminário. **RESULTADOS** Os alunos da escola acompanharam as explicações sobre a metodologia científica apresentada pelos acadêmicos, contribuindo com perguntas que em sua maioria foram de natureza mais técnica. **CONCLUSÃO** Concluimos, a partir dessa experiência, que nem todos os alunos contemplados tinham a devida compreensão da relevância social da pesquisa acadêmica, sendo que muitos, senão a maioria, não entendiam bem o que estava implicado numa vida intelectual, seu espírito, suas condições, seus métodos. Cabe a elaboração de estratégias pedagógicas diversificadas para suscitar um maior interesse pela pesquisa científica, acompanhados de uma formulação crítica e contextualizada de sua importância para a sociedade. Apoio: CAPES