



AS DIFICULDADES DE ENSINAR A LER E ESCREVER

AUTOR(ES): FERNANDA FERREIRA ARAÚJO

O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a intervenção das atividades de alfabetização, objetivando garantir a leitura e escrita das crianças através das mesmas, enquanto acadêmicas do Subprojeto Alfabetização e Letramento, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência- PIBID/UNIMONTES, com fomento da CAPES, desenvolvido na Escola Estadual Mestra Bila no Município de Brasília de Minas - MG. O objetivo é mostrar a importância de se trabalhar atividades diferenciadas que envolva o aluno a aprender a ler e escrever. As atividades são planejadas para ensinar um determinado conteúdo, visando adquirir domínio da linguagem oral e escrita, o que será utilizado em sociedade, alcançando assim uma aprendizagem mais significativa dos alunos. Com base nos PCNs de Língua Portuguesa só é possível transmitirmos conhecimento por meio da língua. Apesar das dificuldades dos alunos na leitura que fazem, na compreensão do que lêem, nas dificuldades em desempenhar atividades de interpretação de textos, e também na falta de interesse deles, cabe ao professor planejar propostas diferentes em que o aluno perceba que leitura vai além de fim próprio e que a escrita não é só dominar letras, decodificá-las, traçá-las, pois ler e escrever são conhecimentos que abrangem um grande campo possibilitando-o fazer uso em seu meio social. A pesquisa foi desenvolvida por meio de uma abordagem qualitativa com alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental, assim como práticas realizadas no laboratório de informática da referida escola. A pesquisa bibliográfica pautou-se em JAIME (2003), CHARMEUX (1995), MARTINS (1997), PCN-Língua Portuguesa (1997), dentre outros. A partir desse estudo notamos que o planejamento do professor deve ser claro, com objetivos e metodologias bem definidos, mostrando assim o que e como se pretende ensinar. Por isso, é necessário fazer um diagnóstico prévio dos conhecimentos dos alunos, e a partir desse levantamento planejar as atividades, buscando os recursos necessários, atividades diversas, bem como, jogos, usar de diferentes linguagens, gêneros de textos, análise e reflexão, possibilitando o aluno vivenciar diferentes estratégias no percurso da sua aprendizagem. Assim, deve-se aumentar a complexidade dos desafios e dos textos, permitindo assim um aprofundamento no ensino-aprendizagem dos alunos. Palavras chave: Planejamento, dificuldade, ensinar, aprendizagem, ler, escrever.