



## **O PROJETO NAP E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DO DOCENTE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

AUTOR(ES): MAURICIO ALVES DE SOUZA PEREIRA, IANA RANY PIMENTA ALVES

Considerações iniciais: o Núcleo de Atividades para Promoção da Cidadania trata-se de um projeto de extensão realizado na Universidade Estadual de Montes Claros, cujo objetivo pauta-se no atendimento a alunos das escolas públicas das cidades de Montes Claros, no intuito de contribuir tanto para a formação básica de alunos das redes públicas quanto para a preparação docente de qualidade, através da transformação da realidade sociocultural através do reforço escolar a alunos da educação básica que almejam o avigoramento de sua formação e conseqüente ingresso na educação superior, sobretudo na Unimontes. O Projeto conta com um grande número de professores orientadores dos vários Departamentos de ensino da Unimontes, bem como acadêmicos voluntários e alunos das escolas públicas de educação básica. Além de propiciar aos alunos da rede pública uma formação de maior qualidade, o projeto NAP contribui substancialmente para a formação docente. A língua portuguesa é um dos conteúdos que o projeto NAP disponibiliza, sendo os orientadores do Departamento de Comunicação e Letras e os acadêmicos do curso de Letras Português os responsáveis pela disciplina. Na prática, durante a realização da aula, o projeto fornece subsídios de formação com orientações, palestras, oficinas e demais ferramentas de formação profissional que ajudam a capacitar o acadêmico para ser um professor de qualidade. Objetivos: nesse âmbito, objetivamos, nesta proposta, apresentar um relato de experiência vivenciado no projeto de extensão NAP, mostrando como as atividades do projeto colaboram para a formação do futuro professor, especialmente o professor de Língua Portuguesa - tão necessário na sociedade. Metodologia: para tanto, utilizaremos os documentos norteadores do projeto, bem como a observação das atividades desenvolvidas, aliados a estudos teóricos acerca da formação docente. Resultados parciais e considerações finais: em observância aos documentos norteadores do projeto em tela, bem como os subsídios didáticos fornecidos aos acadêmicos de graduação, percebe-se que, conforme relatos dos próprios acadêmicos, o Projeto NAP contribui substancialmente para a formação docente, uma vez que introduz os alunos nas salas de aula com o acompanhamento de professores já capacitados e preparados para realizar o processo de formação.