



PRÁTICAS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO MATERNAL: EMOÇÕES, FANTASIAS E IMAGINAÇÃO NA PRÁTICA DE LEITURA COMPARTILHADA

AUTOR(ES): VALÉRIA BARBOSA DE OLIVEIRA ROQUE

Introdução: A pesquisa em andamento cujos problemas são: Quais são as reações de crianças de 2/3 anos de idade em atividades de contar história? Qual espaço das rodas de contar história nas práticas pedagógicas junto às crianças do maternal? Quais tipos de livros e histórias despertam maior interesse das crianças nesta faixa etária? Quais práticas pedagógicas são utilizadas pela professora para leitura de textos literários em sala de aula? CARUSO, 2003 (apud Gomes e Torres) afirma que: “A literatura é importante para o desenvolvimento da criatividade e do emocional infantil”. **Objetivo Geral:** Compreender efeitos formativos e quais as reações provocadas pela prática de contar história em crianças do maternal. **Objetivos específicos:** Descrever reações das crianças de 2/3 anos de idade com relação à contar histórias; Perceber quais os tipos de livros e histórias despertam maior interesse nas crianças da essa faixa etária de 2/3 anos; Identificar o espaço das rodas de contar história nas práticas pedagógicas junto às crianças do maternal; Analisar as práticas pedagógicas são utilizadas pelos professores para leitura de textos literários no ambiente escolar. **Metodologia:** A pesquisa é realizada através de estudo de campo, e tem caráter qualitativo; para coleta de dados está sendo utilizado questionário semi estruturado, observação direta, entrevista. A entrevista está sendo realizada com crianças de 2 e 3 anos de idade matriculados na educação infantil (maternal), em escola de rede municipal da cidade de Montes Claros. **Resultados:** Até o momento pode-se obter como resultado a percepção de que as crianças de 2 e 3 anos de idade gostam de histórias e reagem positivamente a elas nas rodas de contar histórias; para essa prática se faz necessário que haja um ambiente adequado como livros e histórias selecionadas. **Conclusão:** Retomando o objetivo principal, que é compreender efeitos formativos e quais as reações provocadas pela prática de contar história em crianças do maternal, considero que a realização desta pesquisa está me possibilitando entender um pouco mais como se dá o processo de inserção dos pequenos no mundo da leitura, bem como a possibilidade de executar na prática o que foi estudado como teoria. GOMES, Adriana Teixeira; TORRES, Rosângela Luzia. A Magia de Ler e Contar Histórias para Bebês. Disponível em: <http://www3.fe.usp.br/secoes/inst/novo/agenda_eventos/inscrições/PDF_SWF/12132.pdf> Acesso em 26 de Maio de 2016.