



A EDUCAÇÃO MÉDICA NO BRASIL A PARTIR DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS

AUTOR(ES): DANIEL ANTUNES FREITAS, RAQUEL SCHWENCK DE MELLO VIANNA, WELLINGTON DANILO SOARES, ÁRLEN ALMEIDA DUARTE DE SOUSA, KELLEN BRUNA DE SOUSA LEITE

Objetivo: compreender o impacto da aprendizagem baseada em problemas (ABP) em sua aplicação ao ensino da medicina no Brasil e suas vantagens e desvantagens em relação ao método tradicional de ensino. **Método:** trata-se de uma revisão integrativa de literatura, realizada em junho de 2016, em que foram aplicados métodos de revisão para analisar os estudos publicados sobre Aprendizagem Baseada em Problemas e Educação Médica no Brasil, foram utilizadas as bases de dados LILACS, MEDLINE e Coleciona SUS, aplicando o descritor “Aprendizagem Baseada em Problemas AND Educação Médica”, buscando estudos publicados entre os anos de 2013 e 2016, publicados em português e que possuíam o texto completo disponível online. **Resultados:** foram encontrados 18 artigos, e de acordo com os critérios de exclusão e inclusão foram selecionados 10 artigos conforme adequação dos títulos aos critérios. Após a leitura dos resumos, 8 artigos foram filtrados, e após a leitura do artigo na íntegra constituiu-se uma amostra final de 4 estudos. **Conclusão:** Verificou-se que quanto ao conhecimento adquirido, não há diferença expressiva comparando o método tradicional e a aprendizagem baseada em problemas, entretanto, comparando habilidades técnicas, capacidade de resolver problemas, pensar criticamente e a autonomia acadêmica e profissional, alunos formados com ABP destacam-se em relação aos estudantes formados pela metodologia tradicional e expositiva de ensino. Apesar de falhas ligadas a estrutura e treinamentos dos tutores dentro do método, é comprovada a maior eficácia da metodologia de ABP em relação ao método tradicional, principalmente quanto à formação de médicos mais humanos, com conhecimento integrado e amplo, mais preparados para as realidades que enfrentarão no campo de trabalho após a graduação.