



RESULTADO OBTIDO COM OFICINA SOBRE OPERAÇÕES BÁSICAS MATEMÁTICAS

AUTOR(ES): LUDIMILA SOARES SILVA, JULIANA SILVA SANTOS, JOÃO PEDRO FONTES DURÃES, ROMULO BARBOSA VELOSO, IZÉLIA ROSA DE ALMEIDA ADAMI, UYANÊ DE OLIVEIRA CASTELO BRANCO, SORAIA BEATRIZ MENDES

Introdução: O contato com os alunos que participam do Pibid nos faz enxergar, como professores, que nosso planejamento junto ao coordenador (a) e supervisores (a) nem sempre pode ser seguido. Imprevistos como: dúvidas em assuntos básicos anteriores, ocorrem constantemente impedindo que a maioria das oficinas prossiga como o desejado, ou até que, caso a oficina seja concluída, o resultado final não seja o esperado. Isto pode causar em nós dois sentimentos distintos: o de indiferença, devido ao estado em que o sistema de ensino se encontra, e o de descontentamento, simplesmente pelo fato de crianças e adolescentes, por algum motivo, não terem aprendido algo necessário. Objetivo: Então, incomodado com tal situação, busquei uma oficina que estimulasse o raciocínio dos alunos através das operações básicas (assunto que carrega grande parte das dúvidas), encontrando um trabalho no qual os estudantes aprenderiam brincando. Metodologia: Os participantes jogavam três dados aleatórios e, com os valores obtidos, criavam expressões numéricas utilizando quaisquer operações que soubessem, cujo resultado estaria em uma tabela numérica feita pelo organizador da oficina. De forma ordenada todos jogariam até que alguém completasse, na tabela numérica, uma sequência de três resultados em posições (como em um jogo da velha), chegando à vitória. Resultado: Resultados satisfatórios foram obtidos, pois os alunos começaram a associar melhor as operações e estimularam o raciocínio sendo que, com os números já definidos pelo dado, precisariam escolher bem as operações para que os resultados se encontrassem em sequência na tabela. Conclusão: Desta forma, apresentamos a dificuldade como um desafio em forma de jogo, fazendo não só com que os alunos aprendessem por obrigação, mas por terem visto que tal conhecimento era e é necessário para avançar.