



UNIDADE TEMÁTICA DE SEQUENCIA NO ENSINO BASICO

AUTOR(ES): ANA PAULA MIRANDA

CONCEITOS TOPOLÓGICOS PARA COMPREENSÃO DE TEXTOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA Introdução: No curso de licenciatura em Matemática da Unimontes são aplicadas algumas disciplinas onde a definição de conceitos de conteúdos da educação básica é trabalhada de uma forma mais aprofundada e generalizada, espaços métricos e teoria dos números fazem parte dessas. Objetivo: O presente trabalho busca apresentar e analisar as definições utilizando noções de espaços métricos para o estudo de Sequências Numéricas, sendo elas: crescente, decrescente, não crescente, não decrescente, Definição de supremo e ínfimo nos reais, Convergência e Divergência. Metodologia: Em termos de metodologia, exploramos de um lado os conceitos (in)formalizados no ponto de vista de topologia e, por outro, o uso de recortes de textos de livros de ensino médio que tratam de sequência. Resultados: com esses conhecimentos, tanto alunos como os professores terão a oportunidade de aprender os conteúdos não somente de uma forma superficial, mas sim aprofundados e esclarecidos. Principalmente para os professores, pois esses conhecimentos fazem com que os alunos se interessem e se sintam motivados devido o real entendimento.