



SUBPROJETO EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO PIBID: A UTILIZAÇÃO DOS JOGOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA EXPLORANDO AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO NAS TURMAS DE 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL E COMO EXPERIÊNCIA DE TRABALHO PARA A PROFISSÃO FUTURA

AUTOR(ES): CAMILA FRANCIELLY FRANCISCO FERREIRA, AMANDA DE FARIAS VIEIRA, JOANA PAULA BATISTA, SIMONE SOARES DOS SANTOS CARDOSO, JULIANY GRACIELE GOMES DE BRITO SOUZA, IVÂNIA PEREIRA DA SILVA

Objetivo: É de despertar a curiosidade de aprender matemática através dos jogos para que a criança identifique e obtenha noções dos fatos na adição e subtração. **Metodologia:** A metodologia adotada foi uma pesquisa de observação, com as atividades desenvolvidas pelos bolsistas, seguindo prévio planejamento e atividades semanais, trabalhando com jogos alternativos feitos de materiais recicláveis. **Jogos como:** Jogo do boliche, Jogo acerte o alvo, Jogo do bingo, Jogo da trilha entre outros; cujo jogos possuem suas regras específicas de aprendizagem que a criança irá adquirir nas operações matemáticas. Cada jogo apresenta aspectos de desafio, curiosidade, autonomia e muitos outros aspectos relevantes no processo de ensino e aprendizagem, sendo compatíveis com o conteúdo curricular da escola, despertando o interesse dos alunos instigando sua curiosidade, que gere uma competitividade para a tomada de decisão, realizando o trabalho em grupo e estimulando o raciocínio. Foi elaborado e desenvolvidos jogos para explorar e trabalhar as operações matemáticas da adição e subtração com as turmas de 1º ano do Ensino Fundamental, trabalhando seu raciocínio lógico de forma que possam estar envolvidos em interação uns com os outros de forma lúdica. **Resultados:** Através de observação em sala e aplicação dos jogos citados os alunos foram avaliados através de suas ações, competências e habilidades no seu desempenho e através do raciocínio lógico, da coordenação motora e outros fatores que favoreceram no aprendizado trazendo resultados positivos. **Conclusão:** Foi possível perceber através de observação que a utilização dos jogos didáticos para explorar as operações matemáticas tem contribuído no processo de ensino-aprendizagem de matemática no desenvolvimento cognitivo, afetivo, intelectual, social da criança mas se torna um campo de estratégia para o professor inserir no seu processo de ensino em sala de aula; além de contribuir no processo de formação do acadêmico sendo preparado para exercer a profissão futura com mais segurança e profissionalismo. **Apoio Financeiro:** Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)