



PROJETO NÚCLEO DE PSICOLOGIA NA ESCOLA DE FUTEBOL UNIMONTES

AUTOR(ES): LAURA LILIAN FERREIRA SILVA, MARCO AURÉLIO DIAS GUSMÃO, MARIA CRISTINA DA SILVA ROCHA, AMANDA FRANCIELE SILVA OLIVEIRA, ALEXANDRE ALVES CARIBÉ DA CUNHA

O projeto Núcleo de Psicologia na Escola de Futebol Unimontes teve início em fevereiro de 2016 e atende as crianças e adolescentes, seus pais e equipe técnica. A Psicologia do Esporte é uma especialidade psicológica reconhecida pelo Conselho Federal de Psicologia - CFP, mas seu campo de atuação exige do profissional um amplo conhecimento do campo esportivo e particularmente das ciências do esporte. Os princípios éticos devem contribuir para o desenvolvimento da personalidade, saúde, bem-estar, autodeterminação e responsabilidade social. Entre algumas definições apresentadas por Brandão (1993, p.16), a prática desportiva envolve a preparação nos aspectos físicos, técnicos, táticos, morais e psicológicos. Entendam-se como psicológicos também os aspectos da inteligência emocional humana. As habilidades e competências psicológicas aplicadas ao esporte são vitais para o bom rendimento esportivo. Sua origem vem da comparação entre as características e qualidades apresentadas pelos atletas de elite e por atletas medianos e iniciantes. Fleury (1998), defende que entre todos os fatores que são desenvolvidos e aperfeiçoados na prática desportiva, os que diferenciam o campeão dos demais são as suas características emocionais. Os objetivos desse projeto foram implantar e oferecer serviço de acompanhamento psicológico dos jovens atletas tendo em vista o seu desenvolvimento integral e o aperfeiçoamento das habilidades psicológicas e sociais necessárias para o alto rendimento, bem como realizar intervenções com atletas, seus familiares e equipe técnica de acordo com as necessidades identificadas. Como metodologia utilizou-se observação durante os treinamentos, intervenções em grupo e individual, palestras, treinamento mental, capacitação da equipe técnica e orientação de pais. Resultados foram dez atendimentos para orientação de pais, realização de seis treinamentos de capacitação da equipe técnica; preparação mental de atletas para participação em competição, palestras motivacionais e maior coesão grupal. Por tanto, pode se chegar a Conclusão de que o trabalho multiprofissional é fundamental para o desenvolvimento integral de jovens atletas.