



EDUCAÇÃO PERMANENTE SOBRE A SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINA A: EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM

AUTOR(ES): INGREDY CAROLLINE DE JESUS SANTOS, VIVIANE RAMOS MENDES, BRUNA PARRELA PINTO, DANNIELY PEREIRA PASCHOAL, GLÁUCIA FABIANA COSTA SILVA, JAQUELINE D' PAULA RIBEIRO VIEIRA TORRES

Objetivos: Descrever a experiência das acadêmicas de enfermagem no desenvolvimento de uma educação permanente para equipe da Estratégia Saúde da Família, sobre a administração de vitamina A. Metodologia: Pesquisa descritiva, do tipo relato de experiência, acerca da vivência de cinco acadêmicas de Enfermagem de uma instituição de ensino superior inseridos em uma unidade de saúde do norte de Minas Gerais durante estágio curricular. A princípio adotou-se a abordagem desse tema de acordo com a demanda da equipe. O tempo estimado para a educação permanente foi uma hora e o local utilizado foi a unidade de saúde mencionada. Durante o tempo previsto realizou-se a abordagem do assunto utilizando como recurso visual slides, contendo os seguintes aspectos pertinentes ao tema: o que é vitamina A, alimentos que contém esse micronutriente, a quem é destinada, armazenamento e esquema para administração em nutrízes e crianças, bem como a administração desta. Estabeleceu-se uma comunicação efetiva, exposição oral e discussão em grupo. Por fim, utilizou-se uma cápsula e luvas de procedimento para demonstração de como deve ser feita a abertura do recipiente. Resultados: Participaram da oficina Agentes Comunitárias de Saúde (ACS) que tem formação em Técnico em Enfermagem, o Enfermeiro da unidade e a Técnica de Enfermagem. A maioria dos participantes demonstraram interesse e participação ativa durante a explanação do conteúdo proposto pelas acadêmicas. Quanto à percepção dos acadêmicos, essa oficina prestada aos profissionais proporcionou um aprimoramento dos conhecimentos e uma interação dos seus saberes com os da equipe, pois os instigou a conciliarem as formas de aprendizagem na prática. Conclusão: Concluiu-se que a capacitação dos profissionais de saúde sobre o tema proposto orientou à adoção de novas estratégias para a correta administração da vitamina A. Para as acadêmicas, a oficina foi proveitosa, uma vez que possibilitou um aprimoramento do tema proposto, além de promover a integração dos saberes dos participantes. A atividade proporcionou ainda a integração dos conhecimentos adquiridos no curso de graduação em Enfermagem com a prática profissional.