



A PRESERVAÇÃO AMBIENTAL UMA NOVA ATIVIDADE DO PIBID NA ESCOLA

AUTOR(ES): RUTE SILVA DA CRUZ, JOEZI SANTANA ALVES PEREIRA, CARLA APARECIDA LUIZ ALVES, CELIA DE AREDA BONSUCESSO, CLÉA MÁRCIA PEREIRA CÂMARA

Este trabalho trata-se de um relato de experiência realizado pelo Programa Institucional de Iniciação à Docência como pesquisa a relevante proposta a Educação Ambiental uma escola publica Feira de Ciências, através do PIBID, desenvolvendo atividades proposta como exposições de maquetes e experimentos de forma a retratar com clareza os efeitos decorrentes do desequilíbrio ambiental tornando possível a percepção dos estudantes numa visão mais ampla de preservar o meio ambiente ciente de que a preservação está acessível a todos de tal modo que gere cada vez mais responsabilidades nas pessoas como ser vivente social durante a realização deste trabalho os alunos torna-se responsável ao desenvolverem as atividades a eles direcionadas e instigadoras a pesquisa na relevância do tema. Teve como objetivo descobrir como é o ensino de ecologia no ensino médio na escola publica, descrever o que os alunos do ensino médio sabem sobre ecologia “Desequilíbrio Ambiental” durante as ministrações das aulas e, verificar a aprendizagem dos alunos após aplicar um questionário para observar a dificuldade sobre o tema ecologia. A metodologia e materiais utilizados foram à instrução apoiada nas concepções dos alunos para construção do próprio material como isopor, gel, argila, EVAs, tintas guache, luvas e mascara para confecção das maquetes, jogos de tabuleiros e experimentos que na proposta foi desenvolvida eficiência como resultado garantiu um despertar nos educando na qualidade apropriada a interação entre todos envolvidos permitindo assim uma aceitável aproximação dos bolsistas e professores para melhor percepção de como os estudantes pensa e constitui na importância dessa questão. Resultados a participação ativa dos educandos durante o desenvolvimento das atividades mostraram bastantes suficientes nos momentos que se apropriam de termos acionadores demonstraram grande interesse sobre as questões da educação ambiental, a influência mútua entre bolsistas e alunos novamente permitiu uma aprendizagem satisfatória para envolver se no estudo e como eles pensam e se posicionam sobre o meio ambiente e a afinidade entre pibidianos e professores deixou que a práxis pedagógica constituísse melhor apreendida e contemplada pelos acadêmicos do PIBID, do ensino educativo na compreensão de mundo para alunos do ensino médio na turma do 1º ano seguindo os Parâmetros Curriculares Nacionais-Meio Ambiente. Conclusão finalizamos assim, o trabalho com êxito na formação para o ensino de Biologia.