



DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NO PROCESSO DA ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DA LITERATURA INFANTOJUVENIL

AUTOR(ES): RAILMA APARECIDA CARDOSO MARINHO, ROSIMEIRY CORDEIRO DOS SANTOS, SUZANA OLIVEIRA SANTANA TEODORO, EDILENE COUTINHO ARAUJO, ROSANA PEREIRA LISBOA, JOZIELIA SANTANA DA SILVA

DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NO PROCESSO DA ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DA LITERATURA INFANTOJUVENIL Este resumo visa apresentar um relato de experiência sobre o trabalho desenvolvido pelos supervisores e bolsistas do Pibid/Unimontes de Licenciatura em Pedagogia do subprojeto Literatura Infantojuvenil na Escola Municipal Santa Rita, em Januária - MG. Teve como objetivo favorecer a prática da leitura de livros na aquisição da alfabetização utilizando como fio condutor a Literatura Infantojuvenil. A prática diária da Literatura Infantojuvenil é importante no processo de alfabetização das crianças, pois através das situações da leitura, elas tornam-se criativas, sensíveis e críticas. Nesse sentido, é fundamental a diversificação das leituras, como de histórias com conteúdos e estilos diversos, como rimas, poesias, contos, quadrinhas etc., enfatizando as letras, palavras e sons. A metodologia utilizada pautou-se nos seguintes autores CAGLIARI (2001), CAPOVILLA & CAPOVILLA (2000b; 2003), LEAL (2005), SOARES (2001), SCHNEUWLY; DOLZ e colaboradores (2013); e documentos como BRASIL (1997, 2014). Foram desenvolvidas atividades de compreensão da leitura e escrita, envolvendo leituras diárias, escrita espontânea e jogos pedagógicos. Além disso, a escrita espontânea também contribui para o desenvolvimento da interpretação e reflexão de Eva Furnari, privilegiando a análise fonológica com a correspondência escrita. Resultado e conclusão: Na experiência em sala de aula, percebeu-se que os alunos participaram ativamente em todos os momentos com leituras de literatura Infantojuvenil, tendo interesse e entusiasmo, resultando em situações de alfabetização na perspectiva do letramento com destaque nas atividades de reflexão/consciência fonológica. Portanto, percebe-se a prática de leitura de livros Infantojuvenis surtiram benefícios satisfatórios para o processo de alfabetização das crianças. Palavras-chave: Literatura Infantojuvenil; Consciência Fonológica; Alfabetização. Agência de Fomento: CAPES