



ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

AUTOR(ES): CASSIANE LAUXEN, ELIZIANE LAUXEN

Objetivo: relatar as experiências vivenciadas e atividades desenvolvidas durante o estágio do 7º Período do Curso de Educação Física da UAB/Unimontes. Metodologia: as atividades de estágio foram desenvolvidas em uma escola estadual, da cidade de Chapada Gaúcha/MG, com turmas de 6º a 8º anos. Tendo ocorrido no 2º semestre de 2016, o estágio iniciou com uma observação e caracterização do ambiente escolar, seguindo da coparticipação docente, em que foi dado todo o auxílio ao professor de Educação Física regente e foi possível conhecer as particularidades de cada criança. Posteriormente, ocorreu a etapa mais proveitosa do estágio, ou seja, a docência, em que as estagiárias tiveram um maior contato com os alunos, sendo o objetivo principal dessa etapa trabalhar o respeito mútuo entre as crianças, o trabalho em equipe e a inclusão, através dos jogos desportivos. O planejamento foi traçado após a observação das aulas de Educação Física, em que foi constatado pelas estagiárias que as meninas demonstravam desinteresse pelas atividades. Neste caso, ficou definido como um dos objetivos do estágio envolver essas alunas na participação das aulas através dos jogos desportivos, mais especificamente os movimentos básicos, execução das ações técnico-táticas e as regras da modalidade voleibol, sempre enfatizando a ludicidade. Durante a docência, em parceria com escola, no início do mês de outubro, foi desenvolvido o projeto de intervenção “Dia do lazer na Praça”, cujo propósito foi o de estimular a participação e socialização de todos os alunos, tendo como principais atividades desenvolvidas a roda de capoeira, os jogos esportivos e outras atividades culturais. Resultados: ao final do estágio foram perceptíveis as mudanças ocorridas nos alunos em relação ao interesse nas aulas de Educação Física, bem como o despertar da criatividade das crianças, o desenvolvimento de suas capacidades motoras, afetivas e de relacionamento social. Observaram-se melhoras significativas na participação e interação dos alunos, principalmente por parte das meninas, pois estas se mostraram totalmente interessadas pelas aulas. Conclusão: conclui-se que a Educação Física tem um papel fundamental no desenvolvimento integral dos alunos, tanto para a melhoria dos aspectos motores, cognitivos e sociais, como da qualidade de vida dos mesmos. Observou-se ainda, a importância de se trabalhar sempre de forma lúdica, pois assim haverá sempre interesse dos alunos pelas aulas de educação física.