



A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NO INCENTIVO A LEITURA ATRAVÉS DOS GÊNEROS TEXTUAIS

AUTOR(ES): ALINE CRISTINA MARTINS, PATRICIA LOPES DE OLIVEIRA FREIRE, GLEIDIANE ANTÔNIO DA SILVA, ELIZABETE XAVIER DA SILVA, CLAUDIA PEREIRA ROSA, ANDREIA RIBEIRO GONÇALVES, JAQUELINE PEREIRA PERPÉTUO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência- PIBID do curso de Licenciatura em Pedagogia da Unimontes (Universidade Estadual de Montes Claros) conta com a participação de 10 graduandas em uma escola X do Município de Paracatu. Sabendo que a prática da leitura fora do âmbito escolar, ainda permanece restrita a determinadas classes sociais e sendo a escola um local em que os alunos têm contato com a leitura, direcionamos nossa mediação para os gêneros textuais de maneira diversificada levando-os ao interesse pela leitura. O objetivo de trabalhar os gêneros textuais é incentiva-los á leitura como prática social, sendo ela elementar na sua construção de conhecimentos e em sua formação de bons leitores que leem por prazer. Como metodologia foi utilizada pesquisas bibliográficas sobre a importância de se utilizar diversificados meios de textos para aguçar nos alunos o apto de leitura, como embasamento teórico foi utilizada as teorias de: FREIRE (1993), BRANDÃO (1997) e os PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA (1997), enfatizando a necessidade de diversos textos na sala de aula, promovendo a interação do indivíduo com a leitura, não apenas com palavras, mas interagindo o sujeito com o mundo. Como resultado percebeu-se que, através dos diversos gêneros textuais assim como a carta, bilhete, convite, receita, jornais e dentre outros, foram proporcionada trocas de conhecimentos entre alunos e pibidianas, e despertando nos alunos um maior interesse pela leitura. Conclui-se que as pibidianas ao serem inseridas nas escolas, através do programa PIBID Unimontes, tem sido relevante na formação docente das mesmas. Pois atribuímos aos alunos dentro de suas necessidades um aprendizado que faça com que eles alcancem um objetivo para estarem na escola. Trabalhar a leitura através dos gêneros textuais em nosso planejamento foi essencial para o aprendizado dos mesmos, além que nos proporcionou vivenciar na prática enquanto discentes experiências que nos seguirá para nossa vida enquanto educadora. O projeto PIBID vem a contribuir na formação de leitores críticos e preparados para viver em sociedade