



## **CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

**AUTOR(ES): RENATA FIÚZA DAMASCENO, ORLENE VELOSO DIAS, CARLA DA CRUZ SANTOS, PATRÍCIA ALVES PAIVA, JAQUELINE TEIXEIRA TELES GONÇALVES, ELBA COELHO GONÇALVES**

Introdução: os cursos de pós-graduação stricto sensu surgiram com o propósito de formar docentes preparados para ampliar o ensino superior, elevar os níveis de qualidade do ensino e colaborar para o avanço da pesquisa científica. Foi instituído em 1999 pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, como disciplina obrigatória para bolsistas do Programa de Demanda Social, com foco no desenvolvimento científico-tecnológico e no preparo para a docência. Objetivo: assinalar a importância do estágio em docência e da relação teoria e prática na formação do docente. Metodologia: o Estágio em Docência como aluna regular do Mestrado Acadêmico em Ciências da Saúde da Universidade Estadual de Montes Claros ocorreu no primeiro semestre de 2016, nas disciplinas Introdução ao Estudo da Enfermagem e Bioética, ministradas aos estudantes do 1º e 4º períodos da Graduação em Enfermagem da universidade supracitada. Resultados: a princípio foi apresentado à mestranda o Plano de Ensino das disciplinas e suas relações com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Enfermagem e o Projeto Pedagógico de Curso. Nessa fase foram definidos os conteúdos teóricos a serem abordados pela mestranda. A partir daí, procedeu-se a preparação das aulas, acompanhamento de dinâmicas de grupo, supervisão e avaliação dos acadêmicos. Em todos os momentos a professora supervisora se fez presente auxiliando no preparo de todas as atividades. O Estágio de Docência permitiu acompanhar o planejamento, desenvolvimento e avaliação da disciplina. Propiciou também visualizar as dificuldades com as quais o docente pode se deparar durante a sua prática profissional. Conclusão: foi possível refletir sobre a importância do preparo do docente para exercer suas atividades, visto que um dos papéis do docente dentro da sala de aula é promover junto aos estudantes a reflexão sobre a função e a importância da Universidade no seu preparo para a vida profissional. Ficou evidente como a experiência na enfermagem torna-se importante aliado em sala de aula, estimulando o confronto da prática com a teoria. Esse momento de iniciação foi crucial, desde o planejar do processo ensino/aprendizagem, passando pela execução, até a avaliação. A disciplina Estágio em Docência possibilitou a integração entre pós-graduanda e graduandos, sendo estratégia positiva no processo ensino/aprendizagem ao favorecer a troca de experiências e permitir inserção no atual contexto da formação profissional na sua área.