



O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

AUTOR(ES): LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, FABRÍCIO MENDES ANTUNES, TATIANE SARAIVA SILVA, NAHIARA DE SOUZA, SHIRLEY PATRÍCIA NOGUEIRA DE CASTRO E ALMEIDA, ANA LÚCIA PEREIRA NUNES, TIAGO SOUZA ARAGÃO

O presente trabalho foi elaborado a partir das observações feitas durante a participação enquanto acadêmicos do Subprojeto Alfabetização e Letramento, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência- PIBID / CAPES, de Brasília de Minas - MG, tendo como objetivo discutir sobre a alfabetização e o processo de ensino no âmbito escolar. A alfabetização é um processo de ensino permanente, ou seja, que se estende por toda a vida, é verdade que, a aprendizagem da língua materna, quer escrita, quer oral, é um processo permanente, e nunca interrompido. Em um sentido mais específico este é compreendido como um processo de aquisição do código escrito, das habilidades de leitura e escrita. Para tanto é necessário que o professor alfabetizador tenha conhecimento desse processo, e que possa identificar os vários níveis de escrita, o que facilitará a relação dos dois polos de aprendizagem, de quem ensina e de quem aprende. Para o alcance dos objetivos propostos e para um ensino produtivo, prazeroso e satisfatório deve-se levar em consideração as particularidades dos sujeitos envolvidos. Portanto, faz-se necessário que o professor alfabetizador tenha domínio dos conceitos básicos de alfabetização e de suas particularidades, que esteja preparado para compreender todas as facetas e todos os condicionantes do processo de ensino e aprendizagem tendo como foco o educando e os diferentes níveis que este venha a apresentar. Para o desenvolvimento do trabalho foi utilizado um estudo bibliográfico que se pautou nos seguintes autores: Ferreiro (2011), Soares (2003), Bandura (2003), dentre outros, seguido de uma observação participante. O trabalho desenvolvido contribuiu para a formação enquanto pedagogo, pois proporcionou um aprofundamento na temática, provocando reflexões a partir da prática observada. Palavras-chaves: Alfabetização, professor, níveis de escrita, processo de ensino.