



## **EDUCAÇÃO PERMANENTE SOBRE OS CUIDADOS ORIENTADOS AOS INSULINODEPENDENTES: EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM**

**AUTOR(ES):** INGREDY CAROLLINE DE JESUS SANTOS, VIVIANE RAMOS MENDES, BRUNA PARRELA PINTO, DANNIELY PEREIRA PASCHOAL, GLÁUCIA FABIANA COSTA SILVA, JAQUELINE D' PAULA RIBEIRO VIEIRA TORRES

**OBJETIVOS:** Descrever a experiência das acadêmicas de enfermagem no desenvolvimento de uma educação permanente para equipe da Estratégia Saúde da Família, sobre as orientações pertinentes a serem repassadas para insulino dependentes. **METODOLOGIA:** Pesquisa descritiva, do tipo relato de experiência, acerca da vivência de cinco acadêmicas de Enfermagem de uma instituição de ensino superior inseridos em uma unidade de saúde do norte de Minas Gerais durante estágio curricular. A princípio adotou-se a abordagem desse tema de acordo com a demanda da equipe. O tempo estimado para a educação permanente foi uma hora e o local utilizado foi a unidade de saúde mencionada. Durante o tempo previsto realizou-se a abordagem do assunto utilizando como recurso visual slides, contendo os seguintes aspectos pertinentes ao tema: o que é e os tipos de diabetes, valores normais de glicemia capilar, sinais de hipo e hiperglicemia, locais para punção digital, descarte correto das lancetas, seringas, agulhas e tiras, locais para aplicação e armazenamento/conservação da insulina, bem como a apresentação de um roteiro acerca de aspectos importantes a serem observados durante a visita domiciliar. Estabeleceu-se uma comunicação efetiva, exposição oral e demonstração com seletores confeccionados pelas acadêmicas para explanação didática do assunto. **RESULTADOS:** Participaram da oficina Agentes Comunitárias de Saúde (ACS), o Enfermeiro da unidade e a Técnica de Enfermagem. A maioria dos participantes demonstraram interesse e participação ativa durante a explanação do conteúdo proposto pelas acadêmicas. Quanto à percepção dos acadêmicos, essa oficina prestada aos profissionais proporcionou um aprimoramento dos conhecimentos e uma interação dos seus saberes com os da equipe, pois os instigou a conciliarem as formas de aprendizagem na prática. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que a capacitação dos profissionais de saúde orienta à adoção de novas estratégias para a prestação do atendimento à população em uso de insulina. Para as acadêmicas, a oficina foi proveitosa, uma vez que possibilitou um aprimoramento do tema proposto, além de promover a integração dos saberes dos participantes.