



ESTÁGIO EXTRACURRICULAR: ESPAÇO DE TRANSCEDÊNCIA

AUTOR(ES): PATRYCYA YHANNY DE SOUZA ASSIS

Objetivo: mostrar de que forma o estágio extracurricular contribui na formação acadêmica. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência de uma estágio extracurricular realizado no Departamento de Enfermagem da Unimontes por uma acadêmica bolsista, no período de abril de 2015 a novembro de 2016. Resultados: a princípio, o estágio foi de interesse da estudante, considerando a oportunidade de acesso a bolsa. Mas no decorrer do estágio, abriram-se oportunidades que ampliaram a perspectiva da estudante, quanto o ser Universidade, que vai além do ensino, por meio ações de pesquisa e extensão. Conclusão: ao final desta experiência, percebeu-se o poder de contribuição do estágio extracurricular como espaço de transcendência para o aprimoramento do conhecimento enquanto estudantes e futuros profissionais