



LITERATURA COMO FONTE EM ENSINO DE HISTÓRIA

AUTOR(ES): FERNANDO BRYAN DUARTE SOARES, JEFFERSON ALEFF OLIVEIRA, HEWERTON VIANA PORTO

Objetivo: Compreender como a literatura é uma ferramenta que pode potencializar o ensino de história em escolas por meio da interdisciplinaridade. Analisar como cada tipo de literatura seja ela em HQs, Romances, religiosos, infantis ou suspense, ou outros, é útil para investigar o passado e a construção posterior destes processos, assim como, desenvolver nos alunos a prática da leitura como meio de ampliarem o vocabulário e o conhecimento em História. **Metodologia:** Após indicar as obras que serão lidas pelos alunos, deve-se recortar o objeto de estudo em história em que se quer trabalhar, estipular um prazo para conclusão da obra, e logo em seguida pedir aos alunos que separem em folha de papel, o autor do livro, os personagens, o contexto em que cada protagonista está inserido, e um resumo crítico da história contida na obra. Ao final de todo esse processo é que deve entrar o docente com a contextualização da História factual, as nuances contidas entre obra e o mundo real. **Resultados:** pesquisas apontam que o hábito de leitura melhora a capacidade de raciocínio, como também ajuda na compreensão do mundo, baseado nisso, alunos que tiveram a experiência da literatura como auxiliares no processo de ensino alcançaram um maior rendimento em História como também em outras disciplinas. **Conclusão:** A literatura como fonte de ensino em história proporciona ao educando assim como o educador uma maior conexão entre o tema da História em que deve ser tratada, como também uma maior proximidade do aluno com a História que deve ser trazida pelo docente.