



RELATO DE EXPERIÊNCIA: O ESTUDO DAS RAZOES SENO, COSSENO E TANGENTE COM O USO O RELÓGIO TRIGONOMÉTRICO.

AUTOR(ES): HENRIQUE JONATAS SILVA LUZ, JANINE FREITAS MOTA, DÉBORA DE FREITAS SOARES, ANA LETÍCIA ALVES CORDEIRO, SAMIRA CRISTINA RAMOS, WANDERSON RODRIGUES DE MATOS, TAMIRIS SUELLEN MORAIS SILVA

A trigonometria é um ramo da matemática que aborda as razões: seno, cosseno, tangente, abrangendo também tópicos da geometria. Esse tópico da Matemática nos permite trabalhar com figuras geométricas, com ângulos, identificar triângulos, etc. A trigonometria pode ser trabalhada de várias maneiras, aulas lúdicas, dinâmicas etc. Nas escolas da Educação básica, necessitamos de alguns métodos para inovação, principalmente nas aulas. Com o Programa de Iniciação a Docência - PIBID, através de uma metodologia mais dinâmica, procuramos despertar o interesse dos alunos através de oficinas, aulas no laboratório de informática, a fim de que a Matemática deixe de ser considerada uma disciplina difícil e passe a ser uma disciplina mais prazerosa, quebrando assim o paradigma de que é uma matéria maçante. A oficina aplicada na Escola Estadual Filomeno Ribeiro, escola parceira do PIBID, foi intitulada Relógio Trigonométrico, e foi utilizada para mostrar aos alunos como melhor identificar quadrantes, ângulos correspondentes, redução e quadrantes, seno, cosseno, tangente. Utilizamos materiais, tais como o isopor, canudos, tachinhas. O relógio trigonométrico foi construído pelos alunos. A oficina se realizou da seguinte forma: o aluno tinha apenas que montar o relógio e fazer as localizações propostas pelos acadêmicos, de forma que os estudantes pudessem aprender melhor esses tópicos da trigonometria. As aulas lúdicas despertam nos alunos o interesse em aprender de maneira que a visão negativa que até então esses tem pela matemática, passa a ser vista de maneira positiva. O principal objetivo da oficina em sala de aula é motivar os alunos, através de uma atividade mais diversificada, a melhor entender a disciplina e conteúdo trabalhado. Com a aplicação da oficina os resultados também são satisfatórios e de grande contribuição para os alunos, pois de uma maneira mais dinâmica podem discutir sobre o assunto e a aprender ter uma visão mais ampla e positiva da matemática. Apoio: CAPES - PIBID - UNIMONTES