



# **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

AUTOR(ES): MARIANA ROCHA ALVES, MAX RISLLEY, RONIELTON DOS REIS MARQUES, DENIO LEONARDO SILVA COSTA

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Max Rislley Alves SILVA; Ronielton dos Reis MARQUES; Mariana Rocha ALVES; Dênio Leonardo Silva COSTA  
Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo relatar o estágio supervisionado III, desenvolvido nos anos finais do ensino fundamental por acadêmicos do curso de educação física, licenciatura, UAB/UNIMONTES. Metodologia: O estágio foi desenvolvido na Escola Estadual Professor Tutu, na cidade de Cristália-MG, com turmas de 6° ao 9° ano. Antes de iniciarmos ativamente o estágio em sala de aula, foi feita a caracterização da instituição, através da observação e levantamento de dados após entrevistas com funcionários da secretaria. Na fase de observação das aulas de educação física, ministrada pela professora regente, se caracteriza pela análise dos espaços das aulas. Em nosso primeiro contato com as turmas foi cedido pela professora regente, espaço para apresentação dos acadêmicos. Na etapa de coparticipação docente buscou-se interagir com as práticas aplicadas pela professora, auxiliando no desenvolvimento, organização e pequenas orientações junto aos alunos. Esse momento foi oportunizado nas aulas praticas de vôlei. Neste momento estamos adentrando na fase da docência e nesta fase o tema abordado para ser trabalhado com os alunos é a introdução ao basquetebol, fazendo parte do cronograma pedagógico. Será trabalhado nas aulas teóricas origem, regras e fundamentos básicos do basquete e na pratica será abordado atividades que auxiliem em seu desenvolvimento, proporcionando o jogo entre os alunos. Resultados: Durante o estágio observou-se que a professora conta com domínio da matéria, porem durante as aulas teóricas os alunos demostram pouco interesse, o que causa à professora um grande desgaste, pois alunos são dispersos e inquietos. Já durante as aulas práticas os alunos demostram mais de interesse, porém estes portam indumentária inadequada para a prática de atividades físicas, como, calças e saias justas, sandálias entre outros. A escola conta com infraestrutura adequada e quanto a alunos com necessidades especiais recebem auxílio de professores de apoio. Conclusão: Podemos concluir que o estágio é de grande importância para o acadêmico, pois neste momento podemos colocar em prática o que é aprendido em sala de aula e ainda temos a oportunidade de adentrar ao ambiente escolar. Esta experiência nos proporciona grandes aprendizados e estes nos preparam para sermos bons profissionais.