



CONCEITO DE SAÚDE: PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DO 6º AO 9º ANO DE UMA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE MONTES CLAROS - MG

AUTOR(ES): JULIANA SANTOS OLIVEIRA , SAULO DANIEL MENDES CUNHA, LUIS FERNANDO PEREIRA DA SILVA, DAVIDSON JUNIO DOS SANTOS SOARES

A educação é sem sombra dúvidas o caminho para a transformação de uma dada realidade, e o principal facilitador mediador: é o professor. Libâneo (1990) apresenta que o trabalho docente é parte integrante do processo educativo mais global, pelo qual os membros da sociedade são preparados na vida social. Nessas instâncias o ato educativo é complexo, envolve sociedade, política, economia, religião e etnia, temas que devem ser abordados de maneira transversal. Segundo Brasil (1998), a saúde é um tema transversal e a escola deve abordar este tema com foco no auto cuidado. Santos (2016) destaca que a saúde deve ser vista como uma forma de total bem-estar, que é conseguido não só através do tratamento de doenças ou sua prevenção, mas sim através de qualidade vida, conseguida através de mudanças de hábito. Objetivo: Analisar o conceito de saúde através do discurso dos adolescentes do Ensino Fundamental de uma escola pública de Montes Claros - MG. Metodologia: o estudo é caracterizado qualitativo, a pesquisa foi realizada no mês de março de 2016 e contou com a participação de 60 adolescentes do sexo masculino e feminino do ensino fundamental II com idades compreendidas entre 11 a 17 anos. Utilizamos a técnica do grupo focal para entender o conhecimento dos alunos sobre o tema a ser trabalhado (saúde) a fim de elaborar intervenções posteriores. Buscamos por meio do subprojeto (Educação em Saúde) pertencente ao PIBID (Programa institucional de Bolsas de Incentivo a Docência) traçar um diagnostico para posteriores intervenções através da ação de acadêmicos do curso educação física da Universidade Estadual de Montes Claros-MG. Para analisar as falas dos alunos utilizamos o método de análise de discurso. Resultado e discussão: A partir dos resultados foi possível observar que os alunos percebem o conceito de saúde apenas como ausência de doenças. Apresentam uma percepção muito superficial sobre saúde e suas relações sociais, políticas e individuais. Diante da percepção de que os alunados possuem um conceito reduzido sobre o tema, pretende-se através do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Incentivo à Docência), através do subprojeto (Educação em saúde numa abordagem interdisciplinar: Conceito de saúde, alimentação e saúde, atividade física na promoção da saúde, autocuidado e doenças crônicas degenerativas, saúde e sociedade) definir metodologias didático-pedagógicas, para um bom ordenamento das estratégias técnicas, que serão realizadas posteriormente na escola.