



A IMPORTÂNCIA DAS OFICINAS DO PIBID NA ESCOLA ESTADUAL CAIO MARTINS - JANUÁRIA - MG

AUTOR(ES): RAPHAEL AGUIAR AQUINO, FARLEI PEREIRA MARQUES, WISLLEY OLIVEIRA CARDOSO, GRACIELE MARCELA ALVES, EVERSON HENRIQUE BARBOSA MADUREIRA, JOSILENE RODRIGUES BORGES, NEY SILVA SANTANA

Introdução: O presente trabalho tem como objetivo investigar a importância das oficinas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no auxílio da formação prática discente da Escola Estadual Caio Martins - Januária - MG. Em conjunto com os professores supervisores, o PIBID desenvolveu oficinas em prol da Educação Física escolar na Escola Estadual Caio Martins. Percebemos a importância de se apresentar aos alunos um leque de possibilidades de implementação de novas atividades que possibilite a melhoria das oficinas e com isso contribuir na formação do corpo docente e discente. **Partindo do questionamento:** qual a importância das oficinas do PIBID na escola? Por meio deste resumo discorrer a experiência nas oficinas baseada no Eixo 2: Jogos e Brincadeiras (CBC Educação Física). As oficinas realizadas foram compostas pelas modalidades: Jogos e Brincadeiras tais como porta-bandeira, mãe da rua, queimada, peteca, escravos de Jó e olimpíadas com diversas modalidades como atletismo, salto em distância, salto em altura, corrida de 100 metros, lançamento de disco e corrida com barreiras. **Metodologia:** Foi aplicado um questionário com 05 questões elaborado pelos acadêmicos do PIBID sob orientação do supervisor. Participaram da pesquisa 30 alunos todos matriculados e frequentes da E.E Caio Martins participantes do projeto, referente as turmas do 6º, 7º e 9º ano. O tempo estipulado para a resolução do questionário foi de 50 minutos. Os alunos foram convidados a preencher o questionário, onde se discorria sobre a sua experiência a partir da participação nas oficinas do PIBID. **Resultados:** Os dados foram obtidos através da média do resultado do questionário, onde foi utilizado de porcentagem para se chegar a uma conclusão mais precisa. **Conclusão:** Mediante os dados apresentados acima podemos constatar que a relação e a importância colaborativa das oficinas do PIBID na E.E Caio Martins foi bastante presente e proveitosa do qual os discentes em sua grande maioria participaram e concordaram com o que foi proposto nas oficinas e sua influência e importância na escola. **Considerações finais:** Através dos relatos dos discentes pode-se concluir que todos tiveram uma boa experiência e participação ativa pois o PIBID tem papel significativo na formação tanto dos acadêmicos quanto dos alunos da escola pois esta ligado diretamente no processo de ensino aprendizagem. **Referências:** OLIVEIRA, M. K. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento, um processo sócio histórico. 4.ed.99.