



A EXTENSÃO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR: O PROJETO LETRAS SOLIDÁRIAS

AUTOR(ES): MAURICIO ALVES DE SOUZA PEREIRA

Considerações iniciais: Criado no ano de 2013, o Projeto Letras Solidárias é um programa coordenado pelos professores de Língua Portuguesa e estudantes da Universidade Federal do Ceará, em parceria com revisores de todo o Brasil. O Projeto visa ao estímulo e ao desenvolvimento, nos estudantes de Ensino Médio, do universo da leitura e da escrita, no intuito de diminuir carências de competências linguísticas relativas a essas esferas do conhecimento tão presentes nos dias atuais. Para o desenvolvimento do projeto, foi construída uma plataforma na qual são depositadas redações de estudantes da rede pública de ensino, cujas correções são feitas por revisores de todo o Brasil através da plataforma. Dessa maneira, os estudantes têm acesso às notas e aos comentários necessários para o melhoramento de seus textos. A visão em que se ancora o projeto pauta-se numa tendência sociointeracionista da linguagem. Dessa forma, o sociointeracionismo surge como uma abordagem teórica que, entre outros aspectos, abaliza a linguagem na esteira de seus estudos. A linguagem, nessa visão, aparece como fator primordial para o desenvolvimento cognitivo, sendo um fator de interação social. No projeto em questão, as relações dos alunos com os revisores contribuem para o desenvolvimento e aperfeiçoamento da linguagem de ambos, além de contribuir sobremaneira para a formação reflexiva do professor. Objetivos: Com isso, objetivamos, nesta proposta, apresentar um relato de experiência do trabalho como revisores no Projeto Letras Solidárias, no intuito de mostrar como a participação no programa subsidia e contribui para a formação docente. Metodologia: para a consubstancialização dos objetivos arrolados, ancorar-nos-emos em na observação e no relato de experiência dos participantes do projeto, analisando, também, os parâmetros contidos no projeto, bem como nos pressupostos teóricos que o norteiam. Resultados parciais e considerações finais: Em observância dos aspectos arrolados, percebemos que os projetos de extensão auxiliam muito tanto na formação da comunidade beneficiada com ele quanto na formação do acadêmico que participa. No caso do Projeto Letras Solidárias, há uma grande colaboração para a formação docente no sentido de que subsidia a formação por meio de um trabalho voluntário com o qual o professor vai se deparar, principalmente o professor de Língua Portuguesa.