



# **O USO DA LITERATURA INFANTIL COMO FERRAMENTA PARA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS**

AUTOR(ES): IZABELA GONÇALVES BAHIA

**RESUMO** Introdução: A literatura infantil contribui de forma significativa para ao processo de aprendizagem dos alunos, por isso torna-se necessário que ela seja inserida na vida das crianças desde a infância. A família tem um papel importante nesse processo, pois é através dela que as crianças poderão ser estimuladas a terem gosto e prazer pela leitura. A partir do contato das crianças com os livros elas passam a ter uma maior compreensão de si e do mundo a sua volta. O professor será um mediador entre o aluno e o processo de leitura, por isso a literatura infantil deve fazer parte da rotina em sala de aula. É fundamental que o professor utilize a literatura como um recurso de aprendizagem, com aulas bem planejadas, para que alcance resultados satisfatórios. Este trabalho tem como objetivo básico analisar como a literatura infantil pode ser utilizada como ferramenta que auxilie no processo de ensino e aprendizagem dos alunos. A metodologia utilizada foi a abordagem qualitativa, através da pesquisa exploratória documental e uma pesquisa bibliográfica que fundamenta as bases teóricas da discussão dessa temática, através dos seguintes autores: ABRAMOVICH (1994); CRUZ (2006); RCNEI (1998) e ZILBERMAN (1985). Resultados: O presente trabalho nos possibilitou, a partir das observações, refletir sobre a importância da literatura infantil e sua influência no processo de aprendizagem dos alunos, sendo bem utilizada no espaço escolar poderá desenvolver tanto a parte intelectual do aluno de ler e compreender, como também o seu estado crítico em relação á sociedade. Conclusão: A literatura infantil possibilita oportunidades de aprendizagens não apenas no espaço escolar, mas também possibilita a humanização da criança como cidadã crítica e participativa na sociedade, além disso, constitui-se como uma peça fundamental para a formação de novos leitores.