



(RE)PENSANDO O ENSINO DA HISTÓRIA DE MONTES CLAROS

AUTOR(ES): CARLA CRISTINA BARBOSA, NAYARA SANTOS GONÇALVES, ELISANGELA MOREIRA RAMOS SANTOS, LANA LETÍCIA BARBOSA DE SOUZA, FERNANDO HENRIQUE CAMELO SILVEIRA, DANIELA SANTOS SILVA

(RE) PENSANDO O ENSINO DA HISTÓRIA DE MONTES CLAROS O trabalho teve como foco entender o Ensino de História especificamente a História da cidade de Montes Claros na Escola Estadual Professor Plínio Ribeiro. Através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID do Curso de História da Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES, foi realizado diagnóstico sobre o conhecimento prévio dos alunos do Ensino Fundamental. Assim, esse trabalho teve por objetivo fazer diagnóstico sobre o ensino da História de Montes Claros. Para tal, a metodologia utilizada foi a aplicação de questionário com 26 questões incluindo análise de imagens, nas turmas do 6º Ano ao 9º Ano do Ensino Fundamental. Para aplicação dos questionários, foi desenvolvida uma divisão de grupos, na qual os bolsistas do PIBID/ História aplicaram simultaneamente em todas as turmas os questionários. A pesquisa na escola apresentou uma sequência de resultados onde os alunos demoraram em média um horário para concluir as perguntas, observando-se inicialmente uma despreocupação em responder, falta de interesse, falta de conhecimento em relação a História da cidade de Montes Claros e dificuldade em distinguir as imagens da Igreja da Matriz, a Festa de Agosto, Casarão atualmente Museu Regional e antigo mercado municipal. Concluiu-se que a partir deste questionário, houve um interesse em conhecer a história das ruas, dos bairros, das praças. Porém, percebe-se a deficiência do Ensino de História, onde o aluno não conhece a própria história da sua cidade, da sua família. Financiamento pelo PIBID/UNIMONTES/CAPES.