

10^o

FEPEG FÓRUM

ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



ISSN 1806-549 X

VI Seminário de Incentivo à Docência: Formação Continuada de Professores da Educação Básica – Tema: “Formação docente: impasses, possibilidades e desafios”

Meio Ambiente – Estudo de caso da despoluição do rio Tâmis e contexto de realidades com os alunos da E. E. Coronel Ramos

1; MÁRCIO DE OLIVEIRA ROSA
2; ÁLVARO HENRIQUE GOMES DA COSTA

1 UNIMONTES; graduando, Bolsista do Pibid/Unimontes/Capes marcio.Pirapora.mg@gmail.com
2 UNIMONTES; graduando, Bolsista do Pibid/Unimontes/Capes alvarohenriquec@gmail.com



10^o

FEPEG FÓRUM

ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



ISSN 1806-549 X

Este resumo é uma exposição sucinta do diagnóstico feito sobre uma situação vivida durante a execução de nossas atividades em sala de aula. Nosso meio de atuação foi uma turma do nono ano do ensino fundamental da E. E. Coronel Ramos. Durante a apresentação da matéria sobre o continente Europeu foram discutidas as questões físicas, políticas, econômicas, sociais e ambientais do referido continente. Nesse último tópico (meio ambiente) foi percebido maior entusiasmo e participação dos alunos durante nossas explicações. Identificamos que a abordagem sobre o meio ambiente é mais atraente e passível às discussões do que os demais itens. E foi oportuno discutirmos o assunto, no contexto europeu, pelo fato de que o mesmo tornou-se referência nas atuais medidas adotadas em termos de conservação ambiental, nos dando, como exemplo de tal feito, a revitalização do rio Tâmsa.



10^o

FEPEG FÓRUM

ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



ISSN 1806-549 X

iva no que se

refere às políticas de cuidado com o meio ambiente, levando os mesmos a traçar uma linha de comparação entre a realidade local onde estão inseridos e a realidade encontrada em outros países.

Usando como exemplo o bem sucedido projeto de revitalização do Rio Tâmsa na Inglaterra junto das regulamentações da união europeia em comparação a realidade de rios que sofrem das mesmas condições as quais sofriam o Rio Tâmsa anteriormente à sua revitalização. A partir disso foi orientado aos alunos a se questionar sobre quais são os pontos que devemos usar de exemplo para mudar nossa realidade em relação ao nosso comportamento quanto a conservação dos recursos hídricos, seja individualmente, ou até mesmo questionando qual seria o papel do estado nessa questão.



10^o

FEPEG FÓRUM

ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



ISSN 1806-549 X

-Aula expositiva/dialogada tradicional

-Utilização de mapas para um contexto mais aprofundado sobre o local de estudo

-Breve documentário sobre o rio Tâmisia e exposição de imagens comparativas entre o antes e o depois do rio

-Apresentação de exemplos de rios que sofrem com problemas semelhantes aos que eram encontrados no Tâmisia

-Proposta de redação à respeito do assunto e formulação de painel temático sobre o mesmo na feira científica cultural da escola



10^o

FEPEG FÓRUM

ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



ISSN 1806-549 X

ápice do seu

período de poluição? É possível traçar um paralelo entre essas condições e as condições que estão inseridos os casos de rios poluídos no Brasil? O que podemos aprender com o estudo de caso do Rio Tâmis para que possamos modificar a realidade da poluição dos rios no Brasil?



10^o

FEPEG FÓRUM

ENSINO · PESQUISA
EXTENSÃO · GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



ISSN 1806-549 X

Realização



Apoio



10^o

FEPEG FÓRUM

ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



ISSN 1806-549 X



ANTES

DEPOIS



Realização



Apoio



10^{IO}

FEPEG FÓRUM

ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



ISSN 1806-549 X

Realização



MINAS
GERAIS

Apoio



10^o

FEPEG FÓRUM

ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



ISSN 1806-549 X



10^{IO}

FEPEG FÓRUM

ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



ISSN 1806-549 X

Realização:



Apoiado por:



Apoiado por:



10^o

FEPEG FÓRUM

ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



ISSN 1806-549 X

Realização:



Apoio:



10^o

FEPEG FÓRUM

ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



ISSN 1806-549 X

participação

efetiva e otimista dos alunos, e que os mesmos se sentem atraídos pelo tema meio ambiente, sendo muito valorizado a utilização dos recursos visuais que facilitam a compreensão do assunto abordado.

É sempre importante estimular nos alunos o pensamento crítico a par de temas que fazem parte dos problemas sócio estruturais encontrados em nossa realidade, e que eles consigam compreender exemplos de problemas semelhantes enfrentados em diferentes contextos mundiais. E percebam também que existem modelos de administrações que podem ser efetivos para combater tais problemas na realidade vivenciada pelos mesmos.



10^o

FEPEG FÓRUM

ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



ISSN 1806-549 X

LINHARES, Ronaldo Nunes. Educação/Comunicação: o uso do audiovisual em sala de aula. Disponível em <http://encipecom.metodista.br/mediawiki/index.php/Educom%C3%ADdia>. Acesso em 10 de março de 2009.

Rio Tâmisia. In Britannica, Escola online. Enciclopédia escolar Britannica, 2016. WEB, 2016. Disponível em: <<HTTP://ESCOLA.BRITANNICA.COM.BR/ARTICLE/482665/RIO-TAMISA>>. ACESSO EM:11 de novembro de 2016.

V GUZZO; G B GUZZO; O pensamento crítico como ferramenta de defesa intelectual. Conjectura: Filos. Educ., Caxias do Sul, v. 20, n. 1, p. 64-76, jan./abr. 2015



10¹⁰

FEPEG FÓRUM

ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO

RESPONSABILIDADE SOCIAL: INDISSOCIABILIDADE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



ISSN 1806-549 X

Realização



ORGANIZAÇÃO
COORDENADORA
GERAL

MINAS
GERAIS

Apoio



PIBID
Unimontes

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA
DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA



CAPES